

une

FIEC

Manual del Sistema de Evaluación Permanente

Versión 1 Bucaramanga, 2015

Tabla de contenido

Introducción	5
1 Componente de Monitoreo	6
1.1 ¿Cómo se realiza el monitoreo?	6
1.1.1 Menú evaluación	8
1.1.1.1 ¿Cómo crear un indicador?	10
1.1.1.1.1 ¿Cómo agregar un indicador?	10
1.1.1.1.2 ¿Cómo editar o modificar un indicador?	14
1.1.1.2 ¿Cómo crear Plantillas?	16
1.1.1.2.1 ¿Cómo agregar una sección al formulario?	
1.1.1.2.2 ¿Cómo modificar una sección?	19
1.1.1.2.3 ¿Cómo agregar una pregunta a la sección?	
1.1.1.2.4 Como imprimir el formulario en formato pdf	
1.1.1.3 ¿Cómo digitar las encuesta diligenciadas?	
2 Componente de sistematización	24
2.1 ¿Cómo crear agregar un informe?	25
2.1.1.1 Relato colectivo	27
2.1.1.2 ¿Cómo consultar el relato?	27
2.1.1.3 ¿Cómo subir el relato colectivo?	
3 Componente de evaluación	
3.1 Repositorio comunidad	
3.1.1 ¿Cómo consulto la información en el repositorio?	
3.1.2 ¿Cómo agregar un nuevo recurso?	
3.1.3 ¿Cómo edito un recurso?	
3.1.4 ¿Cómo elimino un recurso?	
3.1.5 ¿Cómo cargo un archivo al recurso?	
4 Componente de investigación	
4.1 ¿Cómo se inscriben las Sedes a la convocatoria?	40
4.1.1 ¿Cómo realizar la inscripción de la sede?	41
4.1.2 ¿Cómo modificar la inscripción a convocatoria?	
4.1.3 ¿Cómo ver detalle de inscripción a convocatoria?	
4.1.4 ¿Cómo imprimir el formato inscripción a la convocatoria diligencia 46	ada en PDF?

4.2 Como se inscriben los grupos de investigación	48
4.2.1 Formulario Bitácora 1 "Estar en la onda de FRACTUS"	48
4.2.1.1 ¿Cómo modificar la bitácora No 1 "Estar en la onda de fractus "?	52
4.2.1.2 ¿Cómo consultar el registro de la bitácora 1 "Estar en la onda de Fract	us"?54
4.2.1.3 ¿Cómo imprimir el formulario bitácora 1 diligenciado?	54
4.2.1.4 Bitácora 2 "Perturbación de la onda de FRACTUS"	55
4.2.1.5 ¿Cómo registrar las preguntas de investigación?	56
4.2.1.6 ¿Cómo modificar la bitácora 2 "Perturbación de la Onda Fractus?	57
4.2.1.7 ¿Cómo consultar el detalle de la bitácora 2 "Pre turbación de la ond Fractus"? 58	a en
4.2.2 Bitácora 3 "superposición en la onda de FRACTUS"	59
4.2.2.1 ¿Cómo diligenciar la bitácora No 003 "Superposición de la onda de 60	Fractus"?
4.2.2.2 ¿Cómo modificar el registro de la bitácora 3 "Superposición de la ond 61	a Fractus"?
4.2.2.3 ¿Cómo consultar el detalle de la bitácora 3 "Superposición de la onda Fractus"?	en 62
4.2.3 Bitácora 4 "Presupuesto"	64
4.2.3.1 ¿Cómo diligenciar la bitácora 004 "Presupuesto"?	64
4.2.3.2 ¿Cómo consultar el detalle de la bitácora 4 "Presupuesto"?	65
4.2.3.3 ¿Cómo modificar la bitácora 4 "Presupuesto"	66
4.3 Recursos de repositorio de investigación.	67
5 Componente de comunicación y apropiación	68
5.1 ¿Cómo ingresar al blog ?	69
5.1.1 Blog	70
5.1.1.1 ¿Cómo consultar la información en el blog?	70
5.1.1.2 ¿Cómo realizar un comentario?	71
5.1.2 Administración del Blog	72
5.1.2.1 ¿Cómo ingresar publicar contenido en el blog?	72
5.1.2.2 Entrada	73
5.1.2.3 ¿Cómo crear una entrada en blog?	74
5.1.3 Foro	76
5.1.3.1 ¿Cómo comentar en el foro?	76

5.1.3.2 ¿Cómo consultar la respuesta en el foro?	
6 Componente de acompañamiento y seguimiento	
6.1 Formación Aula virtual de maestros / estudiante	
6.1.1 ¿Cómo acceder al aula virtual?	80
6.1.2 ¿Cómo retroalimentar las intervenciones en los foros?	
6.2 Aula virtual de estudiante	
6.3 Estadísticas de uso	
6.4 ¿Cómo generar estadísticas de uso?	
6.4.1 ¿Cómo ingresar al menú uso de recursos?	
6.4.2 ¿Cómo consultar las estadísticas por servicio?	
6.4.2.1.1 Informe tipo de vista tabla dinámica	
6.4.2.1.2 Informe tipo de vitas tabla	
6.4.2.2 Consulta uso del recurso aula virtual	
6.4.3 ¿Cómo descarga el reporte de uso del servicio de aula virtual?	
6.5 Manuales de la comunidad virtual	

El Sistema de Evaluación Permanente se organiza en forma virtual y se desarrolla a través de seis componentes relacionados unos con otros y donde cada uno de los cuales tiene una función específica dentro del sistema: componente de monitoreo, componente de sistematización, componente de evaluación, componente de investigación, componente de comunicación y apropiación y componente de acompañamiento y seguimiento.



Dentro del sistema, la relación entre los distintos componentes es de complementariedad.

Imagen 1: elaborada por los autores.

1 Componente de Monitoreo

Establece un sistema a través del cual se mantiene un seguimiento permanente de los indicadores cuantitativos y cualitativos.

El UNFPA (2004a), define el **monitoreo** o seguimiento como una función de gestión continua, cuyo objetivo fundamental es proporcionar a los administradores y principales interesados, retroalimentación sistemática e indicaciones tempranas de los progresos registrados o la falta de progreso en cuanto al logro de los resultados previstos. El seguimiento observa el desempeño o la situación real respecto de lo planificado o previsto de acuerdo con normas determinadas previamente. Por lo general, el seguimiento entraña la reunión y análisis de datos sobre los procesos y resultados de los programas y la recomendación de medidas correctivas¹.

El monitoreo será realizado por los usuarios en el rol de auditor, coordinador y asesor desde SISEP seguimiento, menú evaluación (Crear y registrar información levantada) y menú seguimiento (consulta de resultado).



Imagen 2: Elaborada por los autores.

1.1 ¿Cómo se realiza el monitoreo?

¹ Sistema de información, seguimiento y evaluación permanente – SISEP Lineamientos generales, página 15

Para ello se debe ingresar e iniciar sesión desde el portal de Fractus y dar clic en el espacio de "información y seguimiento" que se muestra después de la noticias.

Al dar clic se mostrará dos iconos: SISEP información y SISEP seguimiento, para ver cómo está conformado el componente de monitoreo se debe dar clic en el botón 'SISEP monitoreo' como se indica en la imagen que se muestra a continuación.



Imagen 3 Icono de ingreso a SISEP seguimiento

Al dar clic ingresar a 'SISEP seguimiento' donde podrá realizar el monitoreo y seguimiento de los indicadores.

S. I. S. E. P. Sesión de LEIDY ESTUPIÑAN TORRES . 3 🛞
Seguimientos Básicos Seguimientos Seguimientos Convocatoria Primera Convocatoria Seguimiento Usuarios Registrados Tipo de Vista Gráfico Column3D
MAESTRO ESTUDIA CONSULT ASESOR CONSULT COORDIN DIGITAD AUDITOR OPERADO Roj Estado

Imagen 4 Inicio de sesión correctamente

1.1.1 Menú evaluación

Al iniciar sesión correctamente en el menú superior se habilita el menú de evaluación. (Ver imagen a continuación).



El menú de evaluación está conformado por actividad, indicador, acción, plantilla formulario, formulario y visualizar formulario como se muestra a continuación.



Imagen 6: elaborada por los autores.

Actividad: En la funcionalidad actividad, se describe, la actividad a realizar y se relaciona a la estrategia.

Indicador: En esta funcionalidad se define el tipo de indicadores de procesos-producto, resultados, efectos e impactos.

Acciones: Es donde se crea el tipo de acción y se define el rol del usuario que va a ejecutarlas, el seguimiento y la verificación de la acción.

Plantilla formulario: En esta funcionalidad se crea el instrumento de recolección de información primaria.

Formulario: En esta funcionalidad es en donde se realiza el registro del instrumento, revisión y verificación del mismo.

Visualiza formulario: permite realizar la consulta de cada instrumento diligenciando por los usuarios.

Ses	FRACIUS		IÑ		. S. E. P.
Pa	rámetros Bá	isicos 🛃		Evaluación 🛃 Segui	mientos []Ayuda
Filtrar	Código		2	Actividad	
p	Actividad		2	Indicador	
			2	Accion	
	Estrategia		2	Plantilla Formulario	
	Objetivo		2	Formularios	
		·	2	Visualiza Formulario	

Imagen 7 Estructura menú evaluación

1.1.1.1 ¿Cómo crear un indicador?

Los indicadores son los datos o información que sirve para conocer o diagnosticar el estado del proyecto.

En el aplicativo de SISEP los indicadores se encuentran definidos de la siguiente manera:



Imagen 8: elaborada por los autores.

1.1.1.1.1 ¿Cómo agregar un indicador?

Para crear un nuevo indicador se debe seguir los pasos que se muestran a continuación:

- Clic en el menú parámetros de evaluación
- Clic en la opción indicador
- Clic en el icono "Agregar" que se muestra a la derecha del campo Objetivo.

Sesió	n de Ll	EIDY	ESTL	PIÑA								
Pará Filtrar	netros	Bás	cos	Eva	aluación 💟 Seguimiento	os 😰 Ayuda						
por:	Indic	go ador	H	1	ndicador (2)							
	Activ	ridad		P A	lantilla Formulario			3				
	Estra	ategi	a	P F	ormularios Isualiza Formulario							
	Obje	tivo			045	ter Freedow			A-634-4	T Dt-	0.1	0
					Codigo	Indicador	Maximo	Modo Valoracion	Actividad	Tipo Respuesta	Relacionados	Agrupados
	ø		٩	6	1.1.1.7.	Falta definir el indicador para total de pc, portatiles, tablet y tableros	240	Conteo	Batería de instrumentos e indicadores, matrices de sistematización	Abierta	Q	<u>0</u>
	ø	1	۹	.	D.03.	Otra cual especialidad agropecuario	240	Conteo	Batería de instrumentos e indicadores, matrices de sistematización	Única	Q	Q
	ø	1	Q	69	D.04.	Otra cual especialidad Comercial y servicios	240	Conteo	Batería de instrumentos e indicadores, matrices de sistematización	Única	Q	. <u>o</u>
	ø	1	٩	.	E.04.1.	Tipo - Pregrado	240	Conteo	Batería de instrumentos e indicadores, matrices de sistematización	Única	Q	Q
	ø	۵	Q	6	E.04.2.	Nombre - Pregrado	240	Conteo	Batería de instrumentos e indicadores, matrices de sistematización	Abierta	Q	Q

Imagen 9 Icono 'agregar' indicador

Al dar clic en el icono 'Agregar' se ingresa al formulario indicador donde se muestra los siguientes campos a gestionar:

Sesión de LEIDY ESTUP	S. I. S. E. P. PIÑAN TORRES. 🙆 😣	
Parámetros Básicos	🖌 Evaluación 🗹 Seguimientos 👔 Ayuda	
Confirmar Cancela	ar	
Código	Indicador	
Mínimo 1	1 Máximo 1	
Modo Valoración	▼ Tipo Indicador 1 - Proceso/Producto ▼	
Tipo Respuesta Única	▼ Justificación □	
Actividad		
Comentario		
Onción Respue	esta:	
opelon Kespak		
Orden Texto		Valoración
0		0,000
0		0,000
0		0,000
0		0,000
0		0,000
	Imagen 10 Formulario er	ear indicador

Código: Este es un campo abierto tipo texto que permite digitar.

Indicador: En este campo se digita el nombre del indicador

Mínimo: Este es un campo abierto tipo numérico donde se define valor mínimo del indicador.

Máximo: Este es un campo abierto tipo numérico donde se define valor máximo del indicador a medir.

Modo Valoración: Este es un campo tipo combo donde se define la valoración del indicador.

Tipo Indicador: Los tipos de indicadores que se muestran para seleccionar son:

Indicadores de Impacto	 Relacionados con los logros a largo plazo y las contribuciones de los proyectos y programas al cumplimiento de la misión u objetivo superior del programa.
Indicadores de efecto	 Relacionados con los logros a mediano plazo y las contribuciones de los proyectos sociales al cumplimiento de los objetivos específicos programáticos.
Indicadores de resultado	 Relacionados con los logros a corto plazo y las contribuciones del proyecto social a resolver directamente problemas y necesidades del grupo.
Indicadores de proceso/producto	 Relacionados con el plazo inmediato y las contribuciones de las dimensiones y actividades al cumplimiento de los propósitos establecidos en cada objetivo específico del proyecto social.

Imagen 11: elaborada por los autores

Tipo Respuesta: En este campo se define el tipo de respuesta que se va a mostrar en la pregunta que se encuentra asociada al indicador. Los tipos de respuesta son:

Múltiple	 Permite seleccionar una o más respuesta 				
Única	Permite seleccionar una respuesta				
Escala numérica	Permite seleccionar una respuesta				
Abierta	Permite editar la respuesta en editor html				
Registro del sistema	• La respuesta se trae del sistema				

Imagen 12: elaborada por los autores

Justificación: Al seleccionar la opción de 'justificación' se mostrará un campo tipo texto; este campo solo aplica a los de tipo de respuesta diferente a registros del sistema y abierta.

Actividad: campo tipo texto donde se digita el código de la actividad que hace parte del indicador.

Comentario: Este es un campo tipo texto donde se define un comentario con respecto al indicador.

Opción Respuesta: Este es un espacio donde se define las opciones de respuesta y la valoración de acuerdo al tipo de respuesta.

viinimo	1	Máximo	240		
lodo aloración Co	onteo 🔻	Tipo Indicador	4 - Impacto		
ipo espuesta Ab	oierta 🔻				
ato espuesta Nu bierta	umérico 🔻	Rango Respuesta Abierta			
omentario Fal	lta definir el indicador	para total de pc, portatile	s, tablet y tableros		
				2	
эрсіон к	espuesta:				

Imagen 13 Formulario indicador diligenciado

Para guardar el registro dé clic en el botón "confirmar" que se muestra al finalizar el formulario.

CONFIRMAR



1.1.1.1.2 ¿Cómo editar o modificar un indicador?

Para modificar un indicador debe tener en cuenta los pasos que se indican a continuación:

- 1. Clic en el menú parámetros de evaluación.
- 2. Seleccione la opción 'indicador'.
- 3. Realice la consulta del indicador a modificar filtrando por: código, indicador, actividad, objetivo o estrategia.
- 4. Dé clic en el icono "modificar" que se muestra a la izquierda de la tabla de resultado.

Código	Básicos	✓ =v	aluación <mark>Seguimiento</mark> Actividad	os 😢 Ayuda						
Indicad	dor	1	ndicador (2)							
Activid	dad	90 F 90 F	Accion Plantilla Formulario							
Estrate	egia	ø =	ormularios							
Objetiv	vo	Ø V	/isualiza Formulario							
			Código	Indicador	Máximo	Modo Valoración	Actividad	Tipo Respuesta	Relacionados	Ag
S	1	6	1.1.1.7.	Falta definir el indicador para total de pc, portatiles, tablet y tableros	240	Conteo	Batería de instrumentos e indicadores, matrices de sistematización	Abierta	<u>0</u>	!
2	1	5	D.03.	Otra cual especialidad agropecuario	240	Conteo	Batería de instrumentos e indicadores, matrices de sistematización	Única	Q	
2	1	5	D.04.	Otra cual especialidad Comercial y servicios	240	Conteo	Batería de instrumentos e indicadores, matrices de sistematización	Única	0	!
2	1	•	E.04.1.	Tipo - Pregrado	240	Conteo	Batería de instrumentos e indicadores, matrices de sistematización	Única	Q	
1	1	6	E.04.2.	Nombre - Pregrado	240	Conteo	Batería de instrumentos e indicadores, matrices de	Abierta	Q	!

Imagen 15 Icono modificar indicador

 Al dar clic en el icono usted podrá modificar los campos Código, Indicador, Mínimo, Máximo, Modo Valoración, Tipo Indicador, Tipo Respuesta, Justificación, Actividad, Comentario y Opción Respuesta.

Código	1.1.1.7.	Indicador	Falta definir el indicador para t	total de pc, portatiles	, tablet y tableros				
Mínimo	1	Máximo	240						
Modo Valoración	Conteo 🔻	Tipo Indicador	4 - Impacto						
Tipo Respuesta	Abierta 🔻								
Dato Respuesta Abierta	Numérico 🔻	Rango Respuesta Abierta							
Comentario	Comentario Falta definir el indicador para total de pc, portatiles, tablet y tableros								
Opción	Opción Respuesta:								
OrdenTe	xto			Valoración					
x 1	SI			1,000					

2 NO

•

Imagen 16 Formulario Modificar indicador

Para guardar los cambios dé clic en el botón confirmar que se muestra la final del formulario o cancelar si no desea modificar el registro.

CONFIRMAR CA

CANCELAR

0,000

Imagen 17 Botón de confirmar - cancelar

1.1.1.2 ¿Cómo crear Plantillas?

Las plantillas son los formularios que capturan la información de las acciones y que se encuentran diseñadas de la siguiente forma.



Imagen 18 Elaborada por los autores

Acción: una acción hace referencias a las actividades a realizar (Encuestar, diagnosticar).

Instrumentos: son las plantillas formularios con los que se aplican las encuestas para el levantamiento de la información

Secciones: Son las que separaran o diferencian el tema del contenido de la plantilla formulario.

Preguntas: Las preguntas son las que contiene cada sección del formulario.

Indicador: Las preguntas que contiene cada sección del formulario se encuentran asociadas a un indicador.

Para crear una plantilla se debe ingresar al menú de evaluación, opción "plantillas formulario", como se muestra en la imagen a continuación.

Sesión de LEIDY EST	UPIÑ	S. I Ian torres . 🔒 🕻	. S. E. P.		
Parámetros Básicos		Evaluación 🔽 Segui	mientos 💽 Ayuda		
Filtrar por: Acción	ø	Actividad	O DE LINEA DE BASE		
Plantilla For	ø	Indicador			
Descripción	ø	Accion		🛓 📄Cance	
	ø	Plantilla Formulario			
	ø	Formularios	lario Descripción		Total Seccione
2 💼	ø	Visualiza Formulario	<u>DNO. 02</u> Caracterización de Currículos de las IEs Proyecto FRACTUS (Perfil)		



Al dar clic en la opción "plantilla formulario" se ingresa a la pantalla "Trabajar platilla formulario", clic en el icono (Agregar) a la derecha del campo descripción como se muestra en la imagen a continuación.

V Parám	etros B	lásicos		Evalua	ción 🛜 Seguimientos 👔	Ayuda	
Filtrar po	Acció	'n		l	EVANTAMIENTO DE LIN	IEA DE BASE	
	Plant	illa Fo	ormul	ario			
	Desc	ripció	'n			Cance	
					Plantilla Formulario	Descripción	Total Secciones
	ø		6	\diamond	INSTRUMENTO NO. 02	Caracterización de Currículos de las IEs Proyecto FRACTUS (Perfil)	<u>8</u>
	ø		6	\diamond	INSTRUMENTO NO. 03	Recolección de información sobre Disponibilidad, acceso y uso de Tics en las Instituciones Educativa	<u>33</u>
	ø		6	\diamond	INSTRUMENTO NO. 04	Formulario de autopercepción sobre Competencias pedagógicas de los docentes en: CTel, Uso de TICs	<u>10</u>
	ø		6	\bigotimes	INSTRUMENTO NO. 05	Perfil, formación y experiencia de los/las docentes vinculados al proyecto en NTICs, CTel e investig	<u>15</u>
	ø		69	\bigotimes	INSTRUMENTO NO. 06	Perfil, y grado de formación de los estudiantes de grupos de investigación en el aula vinculados	<u>31</u>

Imagen 20 Menú evaluación opción trabajar plantilla formulario

Una vez dé clic en el icono agregarse, abrirá en una ventana el formulario plantilla, el formulario y los campos.

Formulario: En este campo se digita el nombre del formulario a crear.

Descripción: En este campo se realiza una breve descripción del formulario a crear.

Diligenciados los campos mencionados anteriormente debe dar clic en el botón (Confirmar).

Acción LEVANTA!	MIENTO DE LINEA DE BASE	
Plantilla Formulario		0
Descripción		Cance
Plantilla	Formulario Descripción	Plantilla Formulario (SISEP) .
	MENTO NO. 02 Caracterización de	PConfirmer PConcelar
	MENTO NO. 03 Recolección de info	Plantilla Formulario
	MENTO NO. 04 Formulario de auto	Formulario
	MENTO NO. 05 Perfil, formación y	Descripción
	MENTO NO. 06 Perfil, y grado de fo	Acción LEVANTAMIENTO DE LINEA DE BASE
		CONFIRMAR CANCELAR
	4	•

Imagen 21 Opción confirmar plantilla formulario

Al crear la plantilla podrá ser consultada por el nombre de la plantilla o la descripción, usando el filtro de consulta de la funcionalidad trabajar plantilla formulario, como se muestra en la imagen a continuación.

Sesión de LEIDY ESTUPIÍ	ian torres . 🔒 🔀	
Parámetros Básicos 💟	valuación 🛃 Seguimientos 😰 Ayuda	
Filtrar por: Acción	LEVANTAMIENTO DE LINEA DE BASE	
Plantilla Formul	aric INSTRUMENTO NO. 03	
Descripción		Cance
	Plantilla Formulario Descripción	Total Secciones
۵ 🖻 🖉	INSTRUMENTO NO. 03 Recolección de información s	obre Disponibilidad, acceso y uso de Tics en las Instituciones Educativa 33

Imagen 22 opción consultar plantilla formulario

1.1.1.2.1 ¿Cómo agregar una sección al formulario?

• Para agregar una sesión al formulario debe dar clic en el link de la tabla de resultados en la columna total secciones que se muestra en la funcionalidad 'trabajar plantilla formulario'.

• Al dar clic se ingresa a la sección: trabajar sección formulario de la plantilla creada, dé clic en el icono agregar que se muestra a la derecha de la casilla numeración.

Sesió	ACTU n de LE	§ EIDY E	STUP	ÑAN	I TORRES .	5. I. S. E. P. ⋑⊠					
Parái Filtrar por:	netros Acciór Texto Nume	Básico n eració	n s	Evalu TRUN	uación 💽 Se MENTO NO. (guimientos 💽 Ayuda 13		<u>⊫</u> +			
					Numeración	Texto	Enca	ibezado	Código Indicador	Nro Sección	Sección
	ļ	ø		Log	01	Introducción información institucional línea de base del proyecto.	1			01	Introducción información institucional línea de base del proyecto.
	4	ø		.	02	Para su elaboración se hizo a las Tecnologías de la estos derechos.	¥.			02	Para su elaboración se hizo a las Tecnologías de la estos derechos.
	4	ø		600	03	Igualmente el Plan Nacional de Tics 2008 - 2019 genera directrices al mismo fin.	4			03	Igualmente el Plan Nacional de Tics 2008 - 2019 genera directrices al mismo fin.
	4	ø			04	Objetivo de base sobre el equipamiento proyecto FRACTUS.	1			04	Objetivo de base sobre el equipamiento proyecto FRACTUS.
	Ļ	ø		<u>-</u>	05	Metodología delegue, con el acompañamiento proyecto FRACTUS.	*			05	Metodología delegue, con el acompañamiento proyecto FRACTUS.
								»			

Imagen 23 opción sección formulario de la plantilla creada

Al ingresar a la sección plantilla formulario, se muestran la casilla numeración y texto.

Sección Pla	intilla Formulario
Plantilla Formulario Numeración	INSTRUMENTO NO. 03
Texto	
CONFIRMAR	CANCELAR

Imagen 24 opción sección plantilla formulario numeración y texto.

• Para guardar la sección dé clic en el botón confirmar o cancelar si desea anular el proceso.

1.1.1.2.2 ¿Cómo modificar una sección?

Para modificar una sección en la plantilla del formulario siga los siguientes pasos:

• Clic en el icono modificar que se muestra a la izquierda del registro consultado.

Sesió	R de L	US LEIDY	ESTU	PIÑAN		5. I. S. E. P.				
Pará Filtrar por:	Acció Texto	s Bási in D	cos 💽 IN:	Eval	uación 💽 Se MENTO NO. (guimientos 🕜 Ayuda 13				
	Num				Numeración	Texto	Encabezado	Código Indicador	Nro Sección	Sección
	ļ	Ø) 1		01	Introducción información institucional línea de base del proyecto.	×.		01	Introducción información institucional línea de base del proyecto.
	1	ø	Û		02	Para su elaboración se hizo a las Tecnologías de la estos derechos.			02	Para su elaboración se hizo a las Tecnologías de la estos derechos.
	1	ø			03	Igualmente el Plan Nacional de Tics 2008 - 2019 genera directrices al mismo fin.	s.		03	Igualmente el Plan Nacional de Tics 2008 - 2019 genera directrices al mismo fin.
		ø	1		04	Objetivo de base sobre el equipamiento proyecto FRACTUS.			04	Objetivo de base sobre el equipamiento proyecto FRACTUS.
	1	ø			05	Metodología delegue, con el acompañamiento proyecto FRACTUS.	s.		05	Metodología delegue, con el acompañamiento proyecto FRACTUS.
						« (> »			

Imagen 25 opción modificar sección en la plantilla creada

 Al dar clic se ingresa al formulario sección formulario, los campos habilitados para modificar en el formulario de sección son: Nro Sección y Sección.

Imagen 26 opción modificar sección y numero sección

¿Cómo agregar una pregunta a la sección?

Creada la sesión en el formulario se agregan las preguntas que corresponde a cada sección, para ello se debe seguir los pasos que se indican a continuación.

- 1. Ingrese a la sección del formulario que se va agregar a las preguntas.
- 2. Clic en el icono (sección/ pregunta) que se muestra a la izquierda de la sesión. (Ver imagen)

Sesid	FRACTUS	S SIDY E	STUP	IÑAN	N TORI	S res . 🙆	5. I. S. E. P.					
<mark>Para</mark> iltrar	metros I Acción	Básico	s 💽 INS	Eval TRUN	luación MENTO	Seg 0 NO. 03	uimientos 🕜 Ayuda 3					
or.	Texto						_					
	Numer	raciór	1					, i	•			
					Num	eración	Texto	Encabe	zado	Código Indicador	Nro Sección	Sección
	1	ø		6	1.		Instituciones educativas con infraestructura para Tic (conectividad y equipamiento)	ø			1.	Instituciones educativas con infraestructura para Tic (conectividad y equipamiento)
	1	ø		•	1.1.0		Equipamiento				1.1.0.	Equipamiento
	()	ø		6	1.1.0	.1.	Usuarios Administración	¢.			1.1.0.1.	Usuarios Administración
		ø		6	1.1.0	.1.1	No. PC con conexión			E6A03EQ0118	1. 1 .0.1.	Usuarios Administración
		ø		6	1.1.0	.1.2	No. PC sin conexión			E6A03EQ0101	1.1.0.1.	Usuarios Administración
							ĸ	< > »	>			

Imagen 27 opción ¿Cómo agregar una pregunta a la sección?

Al dar clic en el icono se ingresa a una nueva pantalla donde se muestran los botones de sub divisiones, pregunta o cancelar.

3. De clic en el botón (Pregunta), donde se podrá digitar la numeración de la pregunta, el texto y seleccionar el indicador con el que se va asociar.

Pregunta Plantilla Formulario	
Plantilla INSTRUMENTO NO. 02 Formulario	
Nro Sección 3.	
Sección En el diagnóstico del currículo se considera alguno de los siguientes aspectos	
Numeración 3.1	
Texto La investigación de los estudiantes	
Id Indicador 8 0.	
Cód. E6A03CU0302 Indicador	
CONFIRMAR CANCELAR	

Imagen 28 opción ir a numeración de la pregunta

Para guardar dé clic en el botón confirmar que se muestra al finalizar el formulario.



Imagen 29 opción confirmar numeración de la pregunta

1.1.1.2.3 Como imprimir el formulario en formato pdf

Una vez se agregue todas las preguntas al formulario, se podrá imprimir en formato pdf. Los pasos a seguir para imprimir la plantilla del formulario son:

- 1 Clic en el menú 'Evaluación'.
- 2 Seleccione la opción plantilla formulario.
- 3 Consulte el nombre del formulario a imprimir.
- 4 Clic en el icono (pdf) que se muestra a la derecha de la pantalla, como se indica en la siguiente imagen.
- 5 Al dar clic en el icono se abre en una ventana emergente: la plantilla del formulario.

Sesión de LEIDY EST	JPIÑ	IAN TORRES .	8	
Parámetros Básicos		Evaluación 💟 Segu	imientos 💽 Ayuda	
Filtrar por: Acción	ø	Actividad	TO DE LINEA DE BASE	
Plantilla For	ø	Indicador		
Descripción	ø	Accion	Cance	
	Ì	Plantilla Formulario		
	ø	Formularios	lario Descripción To	tal Secciones
	Ì	Visualiza Formulario	<u>D NO. 02</u> Caracterización de Currículos de las IEs Proyecto FRACTUS (Perfil)	<u>8</u>
2	0 9		TO NO. 03 Recolección de información sobre Disponibilidad, acceso y uso de Tics en las Instituciones Educativa	<u>33</u>
» 💼	.09		IO NO. 04 Formulario de autopercepción sobre Competencias pedagógicas de los docentes en: CTel, Uso de TICs	<u>10</u>

Nota: para descargar este reporte se debe tener las ventanas emergentes desbloqueadas.

Imagen 30: opción descargar platilla formulario para imprimir.

1.1.1.3 ¿Cómo digitar una encuesta (Instrumento)?

Para digitar las encuesta (instrumento) aplicar en las instituciones el usuario que podrá realizar esta actividad, que son los que se encuentran en el rol digitador, asesor, coordinador.

Los pasos a seguir para realizar la digitación del formulario son:

- 1 Clic en el menú evaluación.
- 2 Seleccione la opción formulario.
- 3 Clic en el icono 'Agregar'.

ERACTUS		S. I	. S. E. P.			
Sesión de LEIDY	ESTUPI	NAN TORRES . 🔁	3			
Parámetros Bás	icos 🌄	Evaluación 🛃 Segui	mientos []Ayuda			
Filtrar Plantilla For	mula 💉	Actividad	•			
pon	ø	Indicador				
Proceso	ø	Accion				
Formulario	ø	Plantilla Formulario				
Sede IE	ø	Formularios				
		Visualiza Formulario	ulario Descripción	Cód. Acción Cód Diligenciador	Cód Población Diligenciador	Rol Diligenciador Proceso
			Caracterizació	òn		

Imagen 31: opción digitar una encuesta (instrumento).

4. Al dar clic en el icono 'agregar' se habilitará la pantalla de selección de formulario, donde se seleccionará el formulario, dar clic en el visto bueno que se muestra a la izquierda del nombre del formulario como se muestra en la imagen a continuación.

	S. I. S. E. P. an torres.		
Parámetros Básicos 💽 E Filters	valuación 🧭 Seguimientos 😰 Ayuda		
Plantilla Formulario			
Lista de Selección			
Plantilla Formulario			n Acción
🖌 FORMATO S006	Memoria de la sesión presencial de la unidad pedagógica integrada, UPI	ACC-001	LEVANTAMIENTO DE LINEA DE BASE
SINSTRUMENTO NO. 02	Caracterización de Currículos de las IEs Proyecto FRACTUS (Perfil)	ACC-001	LEVANTAMIENTO DE LINEA DE BASE
✓ INSTRUMENTO NO. 03	Recolección de información sobre Disponibilidad, acceso y uso de Tics en las Instituciones Educativa	ACC-001	LEVANTAMIENTO DE LINEA DE BASE
🗶 INSTRUMENTO NO. 04	Formulario de autopercepción sobre Competencias pedagógicas de los docentes en: CTel, Uso de TI	Cs ACC-001	LEVANTAMIENTO DE LINEA DE BASE
🛫 INSTRUMENTO NO. 05	Perfil, formación y experiencia de los/las docentes vinculados al proyecto en NTICs, CTel e investig	ACC-001	LEVANTAMIENTO DE LINEA DE BASE
INSTRUMENTO NO 06	Darfil u grada da formación do los estudiantes do grupos do investigación en el avia vinculados	ACC 001	LEVANITAMIENITO DE LINEA DE DACE

Imagen 32 opción selección de formulario.

Una vez seleccionado el formulario se habilitará la pantalla de lista de selección del usuario, filtre por el nombre del usuario o el código, realizada la consulta se mostrará en la tabla de resultado el usuario, dé clic en el visto bueno que se muestra a la izquierda del usuario para crear el registro de la plantilla del formulario a diligenciar, como se muestra en la imagen a continuación.

Sesión de LEIDY ES	S. I. S. E. P. Tupiñan torres.	
Parámetros Básico:	s 🕜 Evaluación 🕜 Seguimientos 💽 Ayuda	
Filters		
Usuario		
Nombre	ALBA MARLENY RODRIGUEZ SILVA	
Id Plantilla Formulari	0 2	1
Plantilla Formulario	INSTRUMENTO NO. 02	
Descripción	Caracterización de Currículos de las IEs Proyecto FRACTUS (Perfil)	
Lista de Seleco	ión	
Usuario Nombr	e WARLENY RODRIGUEZ SILVA	
	CANCELAR	

Imagen 33 creación del registro de la plantilla del formulario a diligenciar.

Ver manual de SISEP pagina 20 (<u>Manual de Sistema de Información</u>, Seguimiento y Evaluación Permanente SISEP).

2 Componente de sistematización

La sistematización pone énfasis en el desarrollo de los procesos de las 7 estrategias de FRACTUS. De esta manera, se diferencia de la evaluación, la cual enfatiza los resultados, y los diagnósticos, que se centra en la realidad sobre la que se actúa. Así, a quien sistematiza le interesa rescatar el proceso, evidenciar cómo se ha actuado, analizar los efectos de los procesos de mediación de los sujetos y el carácter de las relaciones que se han generado, sin por ello no considerar el éxito o fracaso del proyecto en términos de resultados. Permite construir una visión común sobre la práctica vivida entre aquellos que la han protagonizado: aciertos, errores, topes, posibilidades.²

Por ello la sistematización ayuda a organizar y entender cómo sucedieron los procesos y lo que se puede aprender de las experiencias significativa. Por lo que el registro de la evidencia que hace parte del componente de investigación se registran en la wiki y SISEP información.

² Tomado del documento la sistematización de prácticas de los actores en Fractus como componente del sistema de seguimiento y evaluación permanente, SISEP. Página 13





2.1 ¿Cómo crear agregar un informe?

La funcionalidad 'informe seguimiento' se encuentra en el SISEP menú seguimiento, esta funcionalidad le permite al usuario capturar los resultados de los análisis realizados con cada uno de los indicadores que miden los avance del proyecto.

Para crear un informe debe ingresar al menú de seguimiento como se muestra en la imagen a continuación.



Imagen 35 opción creación de un informe

Al dar clic en la opción de 'informe seguimiento' se ingresa a la pantalla de administración, donde se podrá agregar un informe o consultar los informes realizados.

FRACTUS 🛞	S. I. S. E. P.						
Sesión de NEPCY BRILLA LA	.СНЕ . 🙆 😣						
Filtrar por: Descripción	uación 🗹 Seguimientos 🕜 Ayuda						
Usuario		-	A				
Rol Id Descripció	n	Estado Proceso	Cód. Rol	± Usuario	Rol	Fecha Hora	IP Registro
1 Revisión d	le informe	Descartado	99	LEIDY ESTUPIÑAN TORRES	ADMINISTRADOR	06/11/2015 21:53:47	10.1.182.2

Imagen 36 opción agregar para crear el informe.

Sesión	de Leidy estupiñan torres . 🗃 😒						
Filtrar por:	etros Básicos Veluación Veseguimientos Veluación Descripción Usuario Rol						
	ld Descripción	Estado Proceso	Cód. Roi	Usuario	Rol	Fecha Hora	IP Registro
	1 Revisión de informe	Descartado	99	LEIDY ESTUPIÑAN TORRES	ADMINISTRADOR	06/11/2015 21:53:47	10.1.182.2

Imagen 37 opción diligenciar el informe

Los campos a diligenciar en el formulario del informe son: título del informe y detalle del informe (editor de texto), donde podrá editar el informe, permitiendo agregar imágenes, tablas, títulos y subtítulos según la estructura del informe como se muestra en la imagen a continuación.

\times	Confirmar	icos 🛃 valuación 🛃 te Tancelar guimiento	guimientos 😢 Ayuda				
	id Descripción Estado Proceso Informe Seguimiento	STRUCTURA DEL INFORM Redacción V Fuenta HTML : A E 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4		8 DESALIO (* -> - 48 45 1 1 1 1 = = = = +* ** (* - 48 75, 17)	84 *** 27 0 (Re 22) (Re 255 - (Re		
		Total de sedes por mul Provincial CARARE - OPON COMUNETRA CARACIA ROVIRA ELLANIETRA BIOTO VELEZ total? sedes	Inclusion, provincia y departamente Nor sancier Boli Boli Boli Boli Boli Boli Boli Boli	ovincia COMUNERA COMUNERA COMUNERA]		1
		Total de sedes según Total de sedes según	No.addes	Lunits: Units	Sor no hay informaction incluy departamento		
_	CONFIRMAR	CANCELAR	vas según ubicación y nivel educati	vo que ofrece.		-	•

Imagen 38 opción editar el informe

2.1.1.1 Relato colectivo

El relato es realizado por el maestro con el acompañamiento del asesor realiza el cargue de la relatoría en la Wiki provincial (espacio de producción colaborativa de saber y conocimiento)³ Este interrogante confronta al EPI en la responsabilidad de llevar a cabo un registro juicioso y metódico para obtener los insumos básicos para el análisis del proceso de sistematización y de investigación. De tal manera que se les mostrará que para introducir la IEP en los currículos en la institución educativa, correspondiente a la Estrategia 1, se mostrará a través de su práctica curricular como una observación continua y atenta, les permitirá a través del análisis, captar nuevas comprensiones y asumir nuevos modos de aproximación al conocimiento, lo que le proveerá de nuevos elementos que le transformarán la práctica curricular.⁴

2.1.1.2 ¿Cómo consultar el relato?

Para ello debe ingresar a la wiki desde el portal de Fractus e iniciar sesión y dar clic en la sección "recursos para la comunidad" que se muestra después de las noticias como está en la imagen a continuación.

³ Anexo Lineamientos de la ruta metodológica estrategia1, página 120 ⁴ Anexo Lineamientos de la ruta metodológica estrategia 3, página 102



Imagen 39 opción ¿Cómo consultar el relato?

Al dar clic en la sección de recursos para la comunidad se ingresara a una nueva pantalla donde se mostrará los iconos de ingreso a los recursos de la comunidad, clic en el icono wiki.

faceb	Wiki	Wiki Garcia		
<u>Ş</u>	Comunera	Rovira	Wiki Guanenta	
	Wiki Mares	Wiki Soto	Wiki Velez	

Imagen 40 opción ingreso a los recursos de la comunidad.

Nota: Si el usuario que registra está en el rol administrador, auditor, coordinador o asesor, se mostrará todos los recursos de las 7 provincias que conforman a la comunidad de FRACTUS, pero si el rol del usuario es profesor o estudiante solo se mostrará los cursos de la provincia que se encuentra registrado.

Una vez dé clic se ingresará a la wiki página principal, donde mostrará el componente central de la wiki los relatos subidos por la provincia.

Fractus Santander - Wiki Carare Opón

	Página principal
JOSE123 DISCUSIÓN	PREFERENCIAS LISTA DE SEGUIMIENTO CONTRIBUCIONES CERRAR SESIÓN
Navegación Página principal	página <u>discusión editar historial trasladar</u> <u>dejar de vigilar</u>
 Página aleatoria Ayuda 	Relato colectivo del equipo pedagógico institucional [editar]
Buscar	 La IEP como Práctica Educativa
Buscar	La Investigación como Estrategia Pedagógica

Imagen 41 Consultar leer el contenido

FRACTUS	Fractus Santander - Wiki Carare Opón Página principal
JOSE123 DISCUSIÓN	PREFERENCIAS LISTA DE SEGUIMIENTO CONTRIBUCIONES CERRAR SESIÓN
Navegación Página principal Cambios recientes Página aleatoria	pógina discusión editar historial trasladar dejar de vigilar
Ayuda Buscar Buscar Ir Buscar	La IEP como Práctica Educativa La Investigación como Estrategia Pedagógica

Imagen 42 Consultar leer el contenido

Al dar clic se mostrará en una página el relato como se muestra en la imagen a continuación.



Imagen 43 Consultar relato en página

2.1.1.3 ¿Cómo subir el relato colectivo?

Para subir el relato debe dar clic en la opción editar que se muestra a la derecha del título de menú, que se muestra en la página principal como se indica en la imagen a continuación.

Fractus Santander - Wiki Carare Opón					
	Página principal				
jose123 discusión	PREFERENCIAS LISTA DE SEGUIMIENTO CONTRIBUCIONES CERRAR SESIÓN				
Navegación Página principal Cambios recientes	<mark>página</mark> <u>discusión</u> <u>editar</u> <u>historial</u> <u>trasladar</u> <u>dejar de vigilar</u>				
Página aleatoriaAyuda	Relato colectivo del equipo pedagógico institucional (editar)				
Buscar Buscar Ir Buscar	La IEP como Práctica Educativa La Investigación como Estrategia Pedagógica				



Al dar clic podrá crear el sub menú de ingreso a la página donde se publicará el relato, antes de escribir el nombre del sub menú se debe ir un asterisco y dos corchetes * [[y una vez se haya escrito el nombre del sub menú se cierra con dos corchetes como se muestra en la imagen a continuación.

FRACTUS	Fractus Santander - Wiki Carare Opón Editar Página principal (sección)
JOSE123 DISCUSIÓN	PREFERENCIAS LISTA DE SEGUIMIENTO CONTRIBUCIONES CERRAR SESIÓN
John Fast Diacodon Navegación Página principal Cambios recientes Página aleatoria Ayuda Buscar Ir Buscar Herramientas Lo que enlaza aquí Cambios relacionados Subir un archivo Páginas especiales información de la página	Alexandress EXAMPLE should all the constrained Constrained example Signal discusión editari historial trasladar dejar de vigilar Image: Signal discusión editari historial trasladar dejar de vigilar Image: Signal discusión editari historial trasladar dejar de vigilar Image: Signal discusión editari historial trasladar dejar de vigilar Image: Signal discusión editari historial trasladar dejar de vigilar Image: Signal discusión editari historial trasladar dejar de vigilar Image: Signal discusión editari historial trasladar dejar de vigilar Image: Signal discusión editari historial trasladar dejar de vigilar Image: Signal discusión editari historial trasladar dejar dejar de vigilar Image: Signal discusión editari historial trasladar dejar dejar dejar dejar discusión editari historial trasladar dejar dejar dejar dejar discusión editari historial trasladar dejar de
Política de protección de datos Acer	ca de Fractus Santander Wik 1 Aviso legal

Imagen 44 crear el sub menú ingreso a la página

Para guardar dé clic en el botón "Guardar la página" como se muestra en la imagen anterior.

Creado el menú debe dar clic en el nombre, donde habilitará un editor que le permitirá subir imágenes en la páginas externas y subir el texto del relato colectivo de la sede por los maestros.

	Fractus Santander - Wiki Carare Opón	
	Editar La Investigación como Estrategia Pedagógica	
jose123 discusión	PREFERENCIAS LISTA DE SEGUIMIENTO CONTRIBUCIONES CERRAR SESIÓN	
Navegación Página principal Cambios recientes	página <u>discusión</u> editar <u>historial trasladar</u> <u>dejar de vigilar</u>	
Página aleatoriaAyuda		_
Buscar	""La Investigación como Estrategia Pedagógica."""	Î
Buscar Ir Buscar	La dinámica del cambio y la evolución del siglo XII nos exigen la capacidad de trasformar la forma en que enseñamos y aprendemos. Crear ambientes de aprendizaje más significativos es una tarea que le exige al docente nuevas competencias con un pensamiento crítico y creativo que lo lleve a ser un docente innovador.	
Herramientas	Por lo tanto la investigación como estrategia pedagógica es un gran reto que le permite al maestro partil de la reflexión a la acción cotidiana , ir	-
 Lo que enlaza aqui Cambios relacionados Subir un archivo Páginas especiales 	elaborando su saber pedagógico a través de la observación constante: transformando y evaluando su práctica docente. Para ello es importante tener en Resumen:	1
 Información de la página 	🗆 Esta es una edición menor 🗷 Vigilar esta página	
	Por favor, ten en cuenta que todas las contribuciones a Fractus Santander Wiki 1 pueden ser editadas, modificadas o eliminadas por otros	

Imagen 45 guardar sub menú de ingreso a la página

Para guardar el registro debe dar clic en el botón "Guardar la página" que se muestra al finalizar la página.

3 Componente de evaluación

Ofrece evidencia acerca de por qué los objetivos y propósitos se están o no alcanzando. Facilita Información de las Metas versus Avance desde la perspectiva de los Objetivos.

La evaluación se realiza con carácter selectivo para dar respuesta a determinadas preguntas e impartir orientación a los encargados de tomar decisiones y los administradores de programas, así como para obtener información que permita determinar si las teorías e hipótesis básicas que se utilizaron al formular el programa resultaron válidas, qué surtió efecto o no, y por qué. La evaluación generalmente tiene por objeto determinar la pertinencia, la eficiencia, la eficacia, el efecto y la sostenibilidad de un programa o proyecto.⁵

Por ello la sistematización de las prácticas educativas, permite identificar las que corresponden a las dinámicas curriculares y sus saberes y en su trayecto de descubrimiento e

⁵ Tomado del documento la sistematización de prácticas de los actores en Fractus como componente del sistema de seguimiento y evaluación permanente SISEP. Página 1

identificación de aspectos que la rodean, es posible que el maestro construya las herramientas que le permita rediseñar esas misma prácticas en función de cualificarlas hacia lo que quiere logra.⁶

Las evidencias del componente de evaluación se suben en el repositorio de comunidad y puede ser consultada en el blog.

3.1 Repositorio comunidad

El repositorio se encuentra organizado por sub categorías y recursos como se indica en la gráfica a continuación.



Imagen 46 crear el sub categorías del repositorio

3.1.1 ¿Cómo consulto la información en el repositorio?

Para consultar la información debe ingresar desde el portal de Fractus y dar clic en la opción (recursos para la comunidad) que se muestra en el menú inferior como se indica en la imagen a continuación.



32

Al dar clic se ingresa a la sección donde se muestran los recursos de la comunidad, dé clic al icono (repo de comunidad).

FRACTUS	INICIO QUIÉNES SOMOS 👻	COMPONENTES V SOLICITUD	es contáctenos
twitter 🌢	CITAL STREAM DOTE		
facebook	Repo Investigación	Repo Comunidad	Repo Documentos
	FORO		
	Foro Carare - opon	Foro Comunera	Foro Garcia Rovira
			FORD

Imagen 48 consultar recursos de la comunidad

Al dar clic se ingresará al repositorio, dé clic en la opción sub categoría (Comunidad) e inicie sesión con los mismos datos que ingresa al portal de Fractus.

locumentos		Acerca de
	Iniciar Sesión	
	Nombre de usuario	
	leidyestupinan	
	Contraseña	
	Iniciar Sesión	
Se requiere el grupo: Usuarios que	tienen el rol de asesor	

Imagen 49 consultar sub categorías comunidad

Dé clic en el botón (iniciar sesión) que se muestra después del campo contraseña; una vez se registre debe dar clic en el grupo de comunidad como se indica en la imagen a continuación.

Documentos	LEIDY ESTUPINAN TOR (Cerrar Sesión) Acerca d
	Navegue por las categorías
Recursos Archivos	Publico
Últimas adiciones	Administracion
Informe técnico mes agosto	
Jue, Nov 19 - 2015, 05:30:26 pm	Administrar categoría
En esta carpeta reposa el informe del mes de agosto donde se evidencia el avance de las actividades programas.	Adicionar sub-categoría
En 2015	5
Metadatos 🔍	Opciones de Usuarios
<u>Informa técnico mes septiembre</u> Jue, Nov 19 - 2015, O4:58:31 pm	Administrar Usuarios y Grupos
En esta carpeta reposa el informe del mes de septiembre donde se evidencia el avance de las actividades programas.	
En 2015	
Metadatos 🕓	

Imagen 50 consultar grupo de comunidad

Una vez ingrese al grupo de comunidad se debe dar clic a la sub categoría (Informe mensuales) al ingresar se mostrará los recursos donde se encuentran los informes técnicos mensuales como se muestran las imagen a continuación.

Repo :: 2015 :: Informe técnico mes agosto	Armando Torres Orte (Cerrar Sesión) Acerca
Informe técnico mes agosto Editar Recurso Quitar	Arrastre los archivos del explorador aquí
leidyestupinan jue, Nov 19 - 2015, 05:30:26 pm	Max: 50000000 KB
En esta carpeta reposa el informe del mes de agosto donde se evidencia el avance de las actividades programas. Carpeta actual: informe_tcnico_mes_agosto	Opciones del recurso
Informe-del-mes-agosto-2015.pdf	Ver Metadatos
🖻 Informe-del-mes-agosto-2015.docx	Editar Recurso
	Editar Metadatos
	Quitar
	Eliminar del Repositorio
	Opciones de carpeta
	Cargar fuera de línea
	Crear carpeta

Imagen 51 consultar informes técnicos mensuales

Al dar clic en el nombre del recurso que se muestra en la columna lateral derecha de la página se podrá ver el archivo del informe en formato pdf como se muestra a continuación.

Documentos :: 2015 :: Informe técnico mes agosto	fractussantander.net/repc ×
Informe técnico mes agosto	🗲 🔿 🕻 🕆 Inactussantander.net/repocom/index.php/frontend/files/get/ir Q 🏠 🥝 🌌
leidyestupinan Jue, Nov 19 - 2015, 05:30:26 pm	🛄 Aplicaciones 💪 correo 😹 HAGA Academica 🗋 Repositorio de Dim 🤄 Estrategias Básicas 🛛 » 🧰 Ot
En esta carpeta reposa el informe del mes de ago las actividades programas.	CONVENIO 4977 DE 2013
Informe-del-mes-agosto	OBJETO: FORTALECIMIENTO APROPIACIÓN SOCIAL DE LA CIENCIA, LA TECNOLÓGIA Y LA INNOVACIÓN APOYADOS EN NTIC EN EL DEPARTAMENTO DE SANTANDER.
Informe-del-mes-agosto-2015.docx	
	INFORME TECNICO MENSUAL No. 12
	PERIODO DE EJECUCION: 01/08/2015 - 31/08/2015
	CONTRATANTE: DEPARTAMENTO DE SANTANDER

Imagen 52 descargar informe en formato pdf

3.1.2 ¿Cómo agregar un nuevo recurso?

Para crear un recurso se debe ubicar en la columna lateral derecha de su pantalla, clic en la opción "Adicionar recursos". Al hacer clic, se mostrará el formulario para adicionar el recurso tal como se muestra en la imagen.

om	bre																		
esi	crip	ciór	1																
B	I	<u>u</u>	abe	×	ײ	Т-	тŦ-	H1 -	T	Þ	Tx	:=	ŧΞ	₹ E	ŧ	=	≣	1	=
2	6	=		æ	ĞŞ	¥			Ē		\diamond								
		or	lefe	cto	: 10	SUA	rio a	uten	ticad	io 🛰	•								

Imagen 53 creación de recurso

Los campos a diligenciar en el formulario son:

- Nombre: en este campo se debe digitar el nombre del recurso.
- Descripción: en la descripción del recurso, se describe la información que contiene el recurso.
- Grupo por defecto (Recuerde que se debe seleccionar el grupo al que pertenece).
- Palabras calves (las palabras claves de ser separadas por comas), deben permitir ubicar el documento a través del buscador, Mínimo se deben utilizar tres palabras.

Sitio :: Dimensión Tecnológica :: Documentos :: Adicionar recurso
Adicionar recurso
Nombre
prueba 1). Nombre del recurso
Descripción
B ∠ U abs x, x' T. T. HI. T ₂ T ₂ ∠ ⊟ ⋮ ⋮ ⋮ ≡ ≡ ≡ ≡
🤊 🗠 🚍 🧠 🤣 🚡 🏝 🌇 🏠 🕢
prueba 2). Descripción del recurso
Grupo por defecto: D. Tecnologica 🚽 3). Grupo por defecto
Palabras Clave (Separadas por coma)
Adicionar Cancelar

Imagen 54 cómo diligenciar formulario

Una vez se diligencian todo los campos del formulario se debe dar clic en el botón "Adicionar", que se muestra al final del formulario.

3.1.3 ¿Cómo edito un recurso?

Creado el recurso se podrá editar para modificar la descripción y las palabras claves que tiene del recurso.

Para ello de clic en la opción "editar recurso" que se muestra en la columna lateral derecha como se indica en la imagen a continuación.

prueba	Editar Recurso Quitar
leidyestupinan Lun, Feb 4 - 2013, 10:36:14 pm	
prueba	Opciones del recurso
Carpeta actual: prueba	
D foto.jpg	Editar Recurso
	Quitar
	Eliminar del Repositorio
Imagen 55 cómo editar un recurso

Al dar clic en la opción "editar recurso" se habilita el formulario donde le permitirá editar el recurso.

-	c. ipi					m	m		-	_		•	-			_	_		_
B	4	<u>u</u>	abe	×,	×*	T-	TI÷	HI-	1	₽	4	:=	3=	1 ,	2 F	=	=	-=	-

Imagen 56 confirmar edición de recurso

Para guardar los cambios debe dar clic en el botón actualizar como se indica en la imagen anterior.

3.1.4 ¿Cómo elimino un recurso?

Para eliminar un recurso ubicamos la opción eliminar del repositorio, en la columna derecha de su pantalla.

1. Clic eliminar del repositorio.

prueba	Editar Recurso Quitar	Arrastre los archivos del explorador aqu
leidyestupinan Lun, Feb 4 - 2013, 10:36:14 pm		
prueba		Opciones del recurso
Carpeta actual: prueba		
D foto.jpg	clic para eliminar	Editar Recurso
	uniecurso	Quitar
		Eliminar del Repositorio
		Opciones de carpeta
		Crear carpeta
		Importar
	Políticas del Sitio Derechos Reservados © 2011	

3.1.5 ¿Cómo cargo un archivo al recurso?

Para subir un archivo en el repositorio dé clic en el cuadro que aparece resaltado de color amarillo que dice 'Arrastren los archivos del explorador'.

Editar Recurso Quitar	Arrastre los archivos del explorador aqu
	Opciones del recurso
	Opciones del recurso
	Editar Recurso
	Quitar
	Eliminar del Repositorio

Imagen 56 Cómo cargar un archivo

Al dar clic en el cuadro se habilita la opción para buscar el archivo como se muestra en la imagen a continuación.

Sitio :: Doc	umentos :	: prueba			LEIDY	'ESTUPIÑAN TOR (Cerrar Sesión) Acerca de
Abrir Buscar en:	🚞 FOTOS	DE STUDIANTES PENDIENTES	🕑 🧿 🖻 🛄 •	? 🗙	Quitar	Arrastre los archivos del explorador aqu
Documentos recientes Escritorio Mis documentos Mis documentos	200511 200511 ALEXAND ALEXAND ARANDA CESARHG Action CESARHG CEGARFG EdGARFG EdGARFG EdGARFG EdGARFG EdGARFG EdGARFG EdGARFG EdGARFG EdGARFG Addite Soccess Addite Soccess KAROL X C	PR2.100 DH 1.50 ENCLAYE 139.100 ROJA5.100 SOVE259.100 Jon042.150 Jon042.150 Jon042.150 Junic Brugos.150 Junic Brugos.150 Juni	KevinSuarez.jpg LEU/XIROAZ92.jpg LEU/XIROAZ92.jpg MARTHABBUSTACARA122, MARTHABBUSTACARA129, MARTHABBUSTACARA129, MASTHABBUSTACARA129, MASTHABBUSTACARA129, MOSTALARANATALIA PATH MARTHABBUSTACARA12, MINISTRA LILIANA PAMOS ECI MINISTRA LI	ipg Ipg Vo.pNG HEVERRIA .jp I		Opciones del recurso Editar Recurso Quitar Eliminar del Repositorio Opciones de carpeta Crear carpeta Importar
	Nombre:	2000511042.jpg	<u> </u>	Abrir		
Mis sitios de red	Tipo:	Todos los archivos	✓	Cancelar		

Imagen 57 Cómo buscar un archivo

Para ver más detallado el uso del repositorio de clic en la url para ver el manual de repositorio.

http://fractussantander.net/repodoc/index.php/frontend/files/get/manual_repositorio/Manualrepositorio-fractus.pdf

4 Componente de investigación

El componente de investigación, aporta a la comprensión teórica, conceptual y metodológica del programa como una estrategia pedagógica en los currículos de las sedes beneficiadas del proyecto. Por ello el componente cuenta con un sistema de información que permite recoger la información.

La ruta metodológica de la Investigación como Estrategia Pedagógica (IEP) cuenta con 5 momentos en el acompañamiento de los grupos de investigación de las sedes beneficiadas.



Imagen 57 ruta metodológica de La Investigación como Estrategia Pedagógica (IEP)

4.1 ¿Cómo se inscriben las sedes a la convocatoria?

La inscripción de la sede se realiza a través del formulario de inscripción, a la convocaría que se habilita a los usuarios en el rol asesor y coordinador cuando la fecha de la convocatoria se encuentre habilitada para realizar la inscripción.

La inscripción de la sede finaliza cuando se diligencie en el formulario los datos solicitados por el equipo pedagógico; además en el formulario debe subir la evidencia de la url del formato del repositorio firmada y marcar el indicador de revisado, de esta manera se da por finalizada la inscripción. El formulario digitado sólo podrá ser modificado por el usuario que lo digitó.

A continuación se muestran los estados del formulario inscripción:

Pediente (Sin guardar la digitación) Activo (Digitación Guardada) Cerrado (Inscripción del grupo de investigación) Inactivo (cancelada la inscripción de la sede)

Imagen 58 estados del formulario inscripción

Al dar clic se ingresa a la funcionaldad 'administrar inscripcion a la convocatoria', donde el usuario podrá crear un nuevo registro, modificar, consultar el detalle, imprimir el formulario en formato word sin diligenciar y el formulario diligenciado en formato pdf.

4.1.1 ¿Cómo realizar la inscripción de la sede?

Para realizar la inscripción de la sede a la convocatoria debe seguir los siguientes pasos.

- Clic en el menú 'Bitácora'.
- Clic en la opción 'Ins. Convocatoria'.
- Clic en el icono ⁺ nuevo, que al dar clic se habilitara el formulario para realizar la inscripción.

FRACTUS	Administración de Ins	cripción a Convoca	toria		LEIDY ESTU	JPIÑAN TORRES
INTINE APPERIATE	(+) •					
 Ubicaciones 						
 Instituciones 	Ver registros Buscar:					
 Bitácoras 	Id Nombre Institución Educativa	Nombre Sede	Correo Electrónico	Asesor	Estado	
Ins. Convocatoria	1 COLEGIO DEPARTAMENTAL INTEGRADO SAGRADO CORAZON DE JESUS	COLEGIO DEPARTAMENTAL INTEGRADO SAGRADO CORAZON DE IESUS	colsagraco7@hotmail.com	Miguel Angel Acevedo	Cerrado	
		,		Castrillon		-
Bitácora No. 002	2 CENTRO EDUCATIVO LOS GUAYABOS	ESCUELA RURAL EL LIMON	carmenlinaparada@gmail.com	Diaz Rueda	Inactivo	
Reporte Bitácoras	3 INSTITUCION EDUCATIVA LA CEIBA	ESCUELA RURAL PANAMA	centroeducativolaceiba_14@hotmail.com	Jhon Jairo Diaz Rueda	Inactivo	
Bitácora No. 004 Seguimiento	4 COLEGIO INTEGRADO CAMILO TORRES	ESCUELA URBANA COMUNEROS	colcato@hotmail.com	Jhon Jairo Diaz Rueda	Inactivo	
Cruce	5 INSTITUCION EDUCATIVA SAN IGNACIO	ESCUELA RURAL LA AGUADA	pablojbuitrago@hotmail.com	Jhon Jairo Diaz Rueda	Inactivo	
Bitácora No. 005				Jhon Jairo		00

Imagen 59 cómo realizar la inscripción

Este formulario se encuentra divido en tres secciones que son: Encabezado, equipo pedagógico y datos generales.



Imagen 60 secciones formulario

Datos generales de la sede como:

Fecha de diligenciamiento, municipio, institución educativa, sede, código DANE de la institución educativa, Código DANE sede, nombre de la sede, dirección sede, teléfono sede, correo electrónico oficina, correo electrónico no oficial, nombre del contacto, móvil del contacto, correo electrónico del contacto, rector primer nombre, rector segundo nombre, rector primer apellido, rector segundo apellido, convocatoria y asesor.

ezado	Equipo Pedagógico		Datos Generales		
Inscripción Fecha de Diligenciamier 2015-08-27	Convocatoria				
#					
Municipio	Seleccione	•	Institución Educativa *	Seleccione	•
0-1-1			Dane Institución Educativa		
Sede *	Seleccione	٠			
Dane Sede			Nombre Sede		
Dirección Sede *			Teléfono Sede *		
Correo Electrónico Ofici	al *				

Imagen 61 campos a diligenciar en formulario

Diligenciados los campos del encabezado de clic en el tap de la sección de equipo pedagógico.

ocatoria			
1	5	1	
cione	Institución Educative	a*Seleccione	
	Dane Institución Edu	Icativa	
cione	•		
	Nombre Sede		
	cocatoria	vocatoria	vocatoria

Imagen 62 clip en equipo pedagógica

Para agregar el equipo pedagógico dé clic en el icono agregar, al dar clic se habilita la ventana registrar equipo pedagogico.

profeso			Segundo Nombre		
Primer Apellido * uno			Segundo Apellido *		
Área de conocimiento	Ingenieria	•	Nivel Educativo	Preescolar	
Tipo de Identificación:	CEDULA DE CIUDADANIA	•	Identificación * 124794098		
		GUARD	AR >		

Imagen 63 Formato inscripción a la convocatoria - Equipo pedagógico

Registrados los datos del integrante de equipo pedagógico dé clic en el botón guardar, como se muestra la imagen anterior.

Registrado todos los integrantes del equipo pedagógico dé clic en el botón guardar para continuar con la siguiente sección.

Continuando con el diligenciamiento del formulario se procede a digitar la sección de datos generales que son las expectativas de los actores de la comunidad educativa que tienen sobre el proyecto FRACTUS.

02000	Equipo Pedagógico	Datos Generales		
Datos Gene	erales del Provec	to		
Expectativas		10		
Teléfono Teléfono T	eléfono Teléfono Teléfono Teléfon	o Teléfono Teléfono Teléfono Teléfono	no 🔒	
Teléfono Teléfono Te	eléfono Teléfono Teléfono Teléfono	o Teléfono Teléfono Teléfono Teléfono	ло	
Teléfono Tel	eléfono Teléfono Teléfono Teléfon eléfono Teléfono Teléfono Teléfor	o Teléfono Teléfono Teléfono Teléfono o Teléfono Teléfono Teléfono Teléfono	no	
Teléfono Teléfono T	eléfono Teléfono Teléfono Teléfono	o Teléfono Teléfono Teléfono Teléfono Teléfon	ло	
Teléfono Teléfono T	eléfono Teléfono Teléfono Teléfon	o Teléfono Teléfono Teléfono Teléfon	no 👻	
Url del formato				
Url del formato pendiente		Formato firmad	ado	

Imagen 64 Datos Generales del proyecto - formato inscripción sede

Clic en el botón 'guardar' para guardar la digitación del formulario.

4.1.2 ¿Cómo modificar la inscripción a convocatoria?

El formato de inscripción a la convocatoria sólo podrá ser modificado por el usuario que diligenció el formato y el usuario administrador mientras no se haya realizado el registro de la bitácora 001 "Estar en la Onda FRACTUS".

Pasos para modificar la inscripción a la convocatoria:

- Clic en el menú UPI 1
- Clic en el formulario 'Inscripción a la convocatoria'
- Clic en el campo 'Buscar' y consulta el registro a modificar
- Clic en el icono modificar a la derecha de la línea de registro

 Ubicaciones 				
 Instituciones 	Ver registros			
 Bitácoras 1 	Buscar:			
Ins. Convocatoria	Id Nombre Institución Educativa	Nombre Sede	Correo Electrónico	Asesor Estado
Bitácora No. 001	COLEGIO DEPARTAMENTAL INTEGRADO SAGRADO	COLEGIO DEPARTAMENTAL		Miguel
Bitácora No. 002	CORAZON DE JESUS	INTEGRADU SAGRADU CURAZON DE JESUS	coisagraco / (whotmail.com	Acevedo Castrillon

Imagen 66 Pasos para modificar inscripción

Al dar clic en el icono modificar se ingresa al formulario de inscripción a la convocatoria donde se podrán modificar cualquiera de los campos de las secciones encabezado, equipo pedagógico y datos generales.

Modificado el campo o los campos que se requieran del formato debe dar cli en el botón 'guardar' para actualizar el registro.

4.1.3 ¿Cómo ver detalle de inscripción a convocatoria?

Pasos para consultar el detalle del registro a la convocatoria.

- Clic en el menú Bitácoras
- Clic en la opción Ins. Convocatoria
- Clic en el icono detalle

•					
-					
•					
gistros					
d3					
Smbre Institucion Educativa	Nombre Sede	Correo Electronico	Asesor	Estado	١.
OLEGIO DEPARTAMENTAL INTEGRADO SAGRADO CORAZON DE JESUS	COLEGIO DEPARTAMENTAL INTEGRADO SAGRADO CORAZON DE JESUS	colsagraco7@hotmail.com	Miguel Angel Acevedo Castrillon	Cerrado	0
ENTRO EDUCATIVO LOS GUAYABOS	ESCUELA RURAL EL LIMON	carmenlinaparada@gmail.com	Jhon Jairo Diaz Rueda	Inactivo	0
ISTITUCION EDUCATIVA LA CEIBA	ESCUELA RURAL PANAMA	centroeducativolaceiba_14@hotmail.com	Jhon Jairo Diaz Rueda	Inactivo	0
OLEGIO INTEGRADO CAMILO TORRES	ESCUELA URBANA COMUNEROS	colcato@hotmail.com	Jhon Jairo Diaz Rueda	Inactivo	0
ISTITUCION EDUCATIVA SAN IGNACIO	ESCUELA RURAL LA AGUADA	pablojbuitrago@hotmail.com	Jhon Jairo Diaz Rueda	Inactivo	0
			Jhon Jairo Diaz	0	0
)) 0 0 0 0 0 0 0 0 0	Istros	IEGIO INTEGRADO CAMILO TORRES STITUCION EDUCATIVA SAN IGNACIO	Istros Nombre Sede Coreo Electrónico mbre Institución Educativa COLEGIO DEPARTAMENTAL INTEGRADO SAGRADO CORAZON DE JESUS COLEGIO DEPARTAMENTAL INTEGRADO SAGRADO colsagraco7@hotmail.com ILEGIO DEPARTAMENTAL INTEGRADO SAGRADO CORAZON DE JESUS COLEGIO DEPARTAMENTAL INTEGRADO SAGRADO colsagraco7@hotmail.com NTRO EDUCATIVO LOS GUAVABOS ESCUELA RURAL EL LIMON carmenlinaparada@gmail.com STITUCION EDUCATIVA LA CEIBA ESCUELA RURAL PANAMA centroeducativolaceiba_14@hotmail.com ILEGIO INTEGRADO CAMILO TORRES ESCUELA RURAL LA AGUADA colato@hotmail.com STITUCION EDUCATIVA SAN IGNACIO ESCUELA RURAL LA AGUADA pablojbuitrago@hotmail.com	Istros Imbre Institución Educativa Correo Electrónico Asesor mbre Institución Educativa Nombre Sede Correo Electrónico Asesor ILEGIO DEPARTAMENTAL INTEGRADO SAGRADO CORAZON DE JESUS COLEGIO DEPARTAMENTAL INTEGRADO SAGRADO Miguel Angel Acevedo CORAZON DE JESUS Miguel Angel Acevedo Costrollo DEPARTAMENTAL INTEGRADO SAGRADO CORAZON DE JESUS Miguel Angel Acevedo Castrillon NTRO EDUCATIVO LOS GUAVABOS ESCUELA RURAL EL LIMON carmeninaparada@gmail.com Jhon Jairo Diaz Rueda STITUCION EDUCATIVA LA CEIBA ESCUELA RURAL PANAMA centroeducativolaceiba_14@hotmail.com Jhon Jairo Diaz Rueda ILEGIO INTEGRADO CAMILO TORRES ESCUELA URBANA COMUNEROS colcata@hotmail.com Jhon Jairo Diaz Rueda STITUCION EDUCATIVA SAN IGNACIO ESCUELA RURAL LA AGUADA pablojbuitrago@hotmail.com Jhon Jairo Diaz Rueda	Istros Imbre Institución Educativa Asesor Estado mbre Institución Educativa Mombre Sede Correo Electrónico Asesor Estado ILEGIO DEPARTAMENTAL INTEGRADO SAGRADO CORAZON DE JESUS COLEGIO DEPARTAMENTAL INTEGRADO SAGRADO colsagraco7@hotmail.com Miguel Angel Acevedo Cerrado Ce

Imagen 67 Pasos para consultar detalle del registro

Al hacer clic en el icono detalle el usuario podrá consultar el detalle del registro dando clic en cada pestaña del formulario.

zado	Equipo Pedagógico	Datos Generales
Incoringión Conv	opatoria	
	ocatoria	•
Fecha de Diligenciamiento		
Municipio		Institución Educativa
ALBANIA		COLEGIO DEPARTAMENTAL INTEGRADO SAGRADO CORAZON DE JESUS
Sada		
COLEGIO DEPARTAMENTAL INTEG	GRADO SAGRADO CORAZON DE JESUS	16802000037401
Dane Actual		
16802000037401		
Dirección Sede		Teléfono Sede
CARRERA 2 #3-81		7266051 - 3115439399
Correo Electrónico Oficial		Correo Electrónico no Oficial

Imagen 68 Pasos para consultar detalle del usuario

- **4.1.4 ¿Cómo imprimir el formato inscripción a la convocatoria diligenciada en PDF?** Pasos para imprimir formato
 - Clic en el menú Bitácoras

- Clic en la opción Ins. Convocatoria
- Consulta la inscripción que se desea imprimir el formato
- Clic en el icono detalle

FRACTUS	99					
Instituciones	Ver registros					
Ins. Convocatoria	Id Nombre Institución Educativa	Nombre Sede	Correo Electrónico	Asesor	Estado	١.
Bitácora No. 001	1 COLEGIO DEPARTAMENTAL INTEGRADO SAGRADO CORAZON DE JESUS	COLEGIO DEPARTAMENTAL INTEGRADO SAGRADO CORAZON DE JESUS	colsagraco7@hotmail.com	Miguel Angel Acevedo Castrillon	Cerrado	0
Bitácora No. 002 Bitácora No. 003	2 CENTRO EDUCATIVO LOS GUAYABOS	ESCUELA RURAL EL LIMON	carmenlinaparada@gmail.com	Jhon Jairo Diaz Rueda	Inactivo	0
Reporte Bitácoras	3 INSTITUCION EDUCATIVA LA CEIBA	ESCUELA RURAL PANAMA	centroeducativolaceiba_14@hotmail.com	Jhon Jairo Diaz Rueda	Inactivo	0
Bitácora No. 004 Sequimiento	4 COLEGIO INTEGRADO CAMILO TORRES	ESCUELA URBANA COMUNEROS	colcato@hotmail.com	Jhon Jairo Diaz Rueda	Inactivo	0
Jegumento		COMELA DIDALLA ACHADA	nahlaihuittana@hatmail.aam	Jhon Jairo Diaz	Insetius	0

Imagen 69 Pasos para imprimir inscripción

Dé clic en el icono 'Reporte'. Una vez dé clic en el icono se descarga el reporte como se muestra la imagen a continuación.

Reporte	fractussantander.net:1035/Fractus	SISEP/InscripcionConvoc	atoriaReporte.jsp		
Ecabezado		Constant of the second se	<u> </u>		
Inscripción C	Gobierno			taría de tecnologías de la información as comunicaciones	
Fecha de Diligenciamiento					
22/04/2015	Proyecto: Fortalecimiento apro	opiación social de la cieno en NTIC en instituciones	cia, la tecnología y la i educativas	innovación apoya	adas
Municipio		Convocatoria departar	mental		
ALBANIA					1
Sede		S001 FORMATO DE INSCR	RIPCIÓN		
COLEGIO DEPARTAMENT	Fecha de diligenciamiento	22/04/2015]
Dave Astrol	Institución educativa	COLEGIO DEPARTAMENT JESUS	TAL INTEGRADO SAGRAD	O CORAZON DE	
Dane Actual	Código DANE	16802000037401]
16802000037401	Nombre de la Sede	COLEGIO DEPARTAMENT JESUS	TAL INTEGRADO SAGRAD	O CORAZON DE	
Dirección Sede	Código DANE	16802000037401]
	Discositor	Carrora 2 #2-91	Teléfono	7266051 -	

Imagen 70 descargar el reporte

Para guardar el archivo se debe ubicar el icono a la derecha del documento y dar clic en el icono que se muestra en forma de disque, pero si desea guardar debe dar clic en icono donde se muestra la imagen de una impresora.

FRACTUS	4	Iractussantander.net:1035/FractusSISEP/InscripcionConvocatoriaReporte.jsp - Google Chrome		
 Ubicaciones 		fractussantander.net:1035/FractusSISEP/InscripcionConvocatoriaReporte.jsp	Q	
 Instituciones 				
✓ Bitácoras	Ecabezado			
✓ Reportes	Inscripci	Gabierne	Secretaria de tecnologías de la información	
 Seguridad 	Fecha de Diligen	de la gente	_y las comunicaciones	
	22/04/2015	Provecto: Fortalecimiento apropiación social de la ciencia, la tecnología y	la innovación apoyadas	
	Municipio	en NTIC en instituciones educativas		
	ALBANIA	Convocatoria departamental		
	Sede			
	COLEGIO DEPAR	S001 FORMATO DE INSCRIPCIÓN		
	Dane Actual	Fecha de diligenciamiento 22/04/2015		
	1680200003740	Institución educativa COLEGIO DEPARTAMENTAL INTEGRADO SAGE	RADO CORAZON DE	
	Dirección Sede	Código DANE 16802000037401		
	CARRERA 2 #3-8	Nombre de la Sede COLEGIO DEPARTAMENTAL INTEGRADO SAGE JESUS	RADO CORAZON DE	
	Correo Electronia	Código DANE 16802000037401		
	colsagraco/@hd	Dirección Carrera 2 #3-81 Teléfo 🚱 🤇	IQ Q 💾 🖶	
	Nombres del Cor	Municipio ALBANIA		

Imagen 71 guardar el archivo

4.2 Como se inscriben los grupos de investigación

Para realizar la inscripción del grupo de investigación debe tener en cuenta que se tenga la inscripción de la sede beneficiad del proyecto para poder inscribir el grupo de investigación.

4.2.1 Formulario Bitácora 1 "Estar en la onda de FRACTUS"

Este es el formulario que debe ser diligenciado para realizar la inscripción del grupo de investigación que participará en el proyecto.

Este formulario sólo se habilitará a los usuarios en el rol de maestro, asesor y coordinador, para ello también la sede debe estar inscrita para que se muestre el nombre del combo de inscripción.

- Con la inscripción de una sede se puede realizar la inscripción de varios grupos de investigación.
- Los estados del formulario de investigaciones son:



Imagen 72 estados formulario de investigaciones

Los pasos a seguir para realizar la inscripción del grupo de investigación son:

- 1. Clic en el menú bitácoras
- 2. Clic en la opción Bitácora No. 001
- 3. Clic en el icono nuevo

FRACTUS Ubicaciones					
 Instituciones 	Ver registros				
 Bitácoras 	Buscar				
 Reportes 	Id Nombre Grupo	Correo Grupo	lmagen del	Inscripción	Estado
 Seguridad 			Grupo		
	1 grupo prueba	grupoprueba@g.com		COLEGIO DEPARTAMENTAL INTEGRADO SAGRADO CORAZON DE JESUS	Inactivo
	2 grupo de prueba	nn@hotmail.com		COLEGIO DEPARTAMENTAL INTEGRADO SAGRADO CORAZON DE JESUS	Inactivo

Imagen 73 pasos a seguir para inscripción del grupo

Al hacer clic en el icono nuevo se ingresa al formulario bitácora 001 'Estar en la onda de Fractus' que se encuentra dividido en tres secciones que son:



Imagen 74 secciones formulario bitácora 001

• Seleccione el nombre de la sede inscrita, una vez seleccionada la inscripción se diligencian los campos de la sede que hacen parten de la sección del encabezado.

BITACORA	No. 001 "ESTAR EN LA ONDA DE	FRACTUS"
Sede	COLEGIO DEPARTAMENTAL INTEGRADO SAGRADO CORAZON DE JE	
Departamento	Municipio	
Santander	ALBANIA	
Dirección	Teléfono	
Carrera 2 #3-81	7266051 - 3115439399	
Correo Electrónico		
colsagraco7@hotmail.com		

Imagen 75 Bitácora 1 - Datos de la sede inscripción a la convocatoria

Digite los campos del grupo de investigación

Nombre del Grupo los canasticos del salado	Email del Grupo cecab9@yahoo.es		
Imagen del Grupo https://	Convocatoria	Primera Convocatoria	•
Fecha de Diligenciamiento 2015-06-20	Asesor	Joel Morales Pineda	•
#			

Imagen 76 Datos del grupo inscripción a la convocatoria

 Diligenciado los campos nombre de grupo de investigación, email, imagen del grupo, convocatoria, fecha y asesor; de clic en el botón (+) que se muestra a la derecha del formulario para agregar el integrante del grupo.

Nombres Edad Grado Género Email	Integrantes					÷
	Nombres	Edad	Grado	Género	Email	

Imagen 77 Bitácora 1 – agregar integrante del grupo

- Al dar clic en el icono se abre en una ventana modal los campos para realizar el registro del integrante del grupo.
- Diligenciados los campos del registro integrante, se debe dar clic en el botón guardar para ir agregando el registro a la lista de integrantes.

Primer Nombre *			Segundo Nombre		
Primer Apellido *			Segundo Apellido		
Fecha de Nacimiento			Grado	Seleccione	•
Género	Seleccione	•	Rol	Seleccione	•
Correo Electrónico *					
		GUARI	Dar >		
					ſ

Imagen 78 Bitácora 1 – guardar datos integrante del grupo

- Para cerrar la ventana modal de clic en la palabra cerrar que se muestra a la derecha de la ventana.
- Una vez regitrados los integrantes del grupo se procede realizar el registro de los maestros acompañante del grupo dando clic en el boton (+).

	C
Area de conocimiento	
	Area de conocimiento

• Al dar clic en el icono se habilita en una ventana modal los campos para realizar el registro del maestro acompañante.

11	Imagen del Grupo	Convocatoria
Ut	Primer Nombre *	Segundo Nombre
ln: Bi	Primer Apellido *	Segundo Apellido
R¢ D¢	Área de conocimientoSeleccione	,
Se		GUARDAR >

Imagen 80 Bitácora 1 - como agregar maestro acompañante

- Clic en el botón guardar para agregar el maestro acompañante a la lista de maestros del grupo de investigación
- Para finalizar y guardar la inscripción del grupo de investigación dé clic en el botón "Guardar".



4.2.1.1 ¿Cómo modificar la bitácora No 1 'Estar en la onda de Fractus'?

Sólo se habilita la funcionalidad de modificar al usuario administrador y los usuarios que realiza el registro del grupo de investigación. Para modificar el registro debe seguir los siguientes pasos.

• Clic en el menú bitácoras.

- Clic en la opción Bitácora No. 001
- Al ingresar a la administración de la bitácora 001 digite el nombre de grupo de investigación, nombre de la sede o nombre del asesor.

EDAPTHO	Administración de	Bitácora 1		LEIDY ESTUPIÑAN TORF
	+ •			
 Ubicaciones 				
 Instituciones 	Ver registros Buscar: CENTRO EDUCATIVO EL E			
 Bitácoras 	Id Nombre Grupo Correo G	imagen del	Inscrinción	Estado
Ins. Convocatoria		Grupo	inseripcion	Estado
Bitácora No. 001	7 Encantado cantado@	yahoo.com	CENTRO EDUCATIVO EL ENCANTADO	
Bitácora No. 002				
Bitácora No. 003	Viendo 1 a 1 de 1 registros (Filtrada desde	528 registros totales) Primoro Antorior	1 Similanta Última	
D+- D#4		Phillero Aliterio		
керопе впасогаз				
Bitácora No. 004				

Imagen 82 Administración bitácora 1

- Para modificar el registro dé clic en el icono que dice modificar a la derecha de la misma fila, al ingresar a la funcionalidad podrá modificar nombre del grupo de investigación, integrantes y maestros.
- Clic en el botón guardar al modificar los campos requeridos del formulario

BITACORA NO. OUT ESTAR	LIN LA OINDA DE LINACTOS
Inscripción * COLEGIO RAFAEL URIBE URIBE	٩
Departamento Santander	
Dirección	Teléfono
CORREGIMIENTO LA MESA	7266329 - 7266121
Correo Electrónico coluribemesa@yahoo.es	
Nombre del Grupo Lacteomometros	Email del Grupo berdugo2173@hotmail.com
Imagen del Grupo	Convocatoria Primera Convocatoria

4.2.1.2 ¿Cómo consultar el registro de la bitácora 1 "Estar en la onda de Fractus"?

El registro de la bitácora uno sólo podrá ser consultada por el usuario que diligenció y el administrador del aplicativo.

Para realizar la consulta siga los pasos que se indican a continuación.

- 1. Clic en el menú bitácoras
- 2. Clic en la opción Bitácora No. 001 'Estar en la onda de Fractus'.
- Al ingresar al formulario Bitácora 1 filtrando por nombre del grupo de investigación, asesor o nombre de la sede inscrita.
- 4. Clic en el icono 'Detalle' de la derecha en la tabla de resultado.

ERAPTHO	Administración d	e Usuarios		LEID	Y ESTUPIÑAN TORRES
	+				
 Ubicaciones 	Filtro de Busqueda				
 Instituciones 					
■ Bitácoras	Nombre:		uario:		
Ins. Convocatoria		BUSCAR	>		
Bitácora No. 001 2					
Bitácora No. 002	Ver registros				
Bitácora No. 003	Buscar:				44.4
Reporte Bitácoras	Usuario	Nombre	Correo Personal	Estado	Ingreso
Bitácora No. 004					03/09/2015
Seguimiento	USZAIBILIA	ALBA MARLENY KODRIGUEZ SILVA	082AIBILIA@GMAIL.COM	inactivo	09:20:40
Cruce					04/09/2015
Bitácora No. 005	082ALBILIA	ALBA MARLENY RODRIGUEZ SILVA	082ALBILIA@HOTMAIL.COM	Activo	10:49:46

Imagen 84 Cómo realizar consulta

4.2.1.3 ¿Cómo imprimir el formulario bitácora 1 diligenciado?

El reporte del formulario diligenciado se imprime en formato pdf desde la funcionalidad detalle.

A continuación se indica los pasos a seguir para generar el reporte.

- 1. Clic en el menú Bitácoras.
- 2. Clic en la sub menú Bitácora 001.

- 3. Consulta la inscripción que se desea, imprimir el formato.
- 4. Clic en el icono detalle.
- 5. Clic en el icono del menú superior llamado 'reporte'.

	fractussantander.net:1035/Fractu	sSISEP/Bitacora2Reporte.jsp		Q
			Zoom: 98%]
UE22 20			Restablecer nivel de zoom predeter	minado
	Gobierno		Secretaria de tecnologías de la información y las comunicaciones	
BI	<i>v</i>			
Fecha de Diligenci	PROYECTO FRACTUS: F innovació	ortalecimiento apropiación social de ón apoyadas en NTIC en instituciones	la ciencia, la tecnologia y la educativas	- 11
22/04/2015	Estrategia de acompañamiento, s juveniles y los proyec	seguimiento, formación y confirmación de los tos de aula siguiendo la ruta metodológica de	grupos de investigación infantiles y a IEP, apoyada en NTIC	- 11
Nombre Sede				
ESCUELA RURAL F	BITACORA	GRUPOS DE INVESTIGACIÓN DE AU No. 002 PERTURBACIÓN DE LA ONDA	LA A EN FRACTUS	
Nombre del Docer	FECHA DE DILIGENCIAMIENTO	22/04/2015		
Juenito	NOMBRE DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA	INSTITUCION EDUCATIVA LA CEIBA		
	NOMBRE DE LA SEDE	ESCUELA RURAL PANAMA		
Identificación del I	CODIGO DANE DE LA SEDE	26861500004614		_
		dedeed 2		

Imagen 85 Cómo generar reporte

4.2.1.4 Bitácora 2 'Perturbación de la onda de FRACTUS'

El formulario bitácora 2 es el formulario en el que se registra la oleada de pregunta del grupo de investigación. Esté formulario se habilita al rol maestro acompañante, asesor y coordinador el grupo de investigación registra la oleada de preguntas y seleccionar la pregunta de investigación.

Para registrar la oleada de pregunta antes debe haberse registrado el grupo de investigación.

Los estados del formulario bitácora 2 'Perturbación de la onda de Fractus' son:



Imagen 86 Estados formulario bitácora 2 'Perturbación de la onda de Fractus'

4.2.1.5 ¿Cómo registrar las preguntas de investigación?

Para realizar el registro de la preguntas de investigación se debe seguir los siguientes pasos.

- Clic en el menú bitácoras
- Clic en la opción Bitácora No. 002
- Clic en el icono nuevo, al dar clic se ingresa al formulario bitácora 2, donde primero deberá seleccionar la inscripción.
- Al seleccionar el nombre del grupo de investigación se carga los datos del encabezado del formulario.
- Clic en la sección oleada de preguntas para digitar la pregunta, la respuesta y la fuente; en la sección de oleada de pregunta se debe digitar mínimo 5 preguntas para poder avanzar a la sección pregunta de investigación.

AGREGAR	tas pregunta		
Pregunta	Primer p	eguntasssss	/ ×
			AGREGAR RESPUESTA
	Respuesta	respuesta	/ ×
	Fuente	http://google.com	
	Respuesta	respuesta	/ ×
	Euopto	http://google.com	

Imagen 87 Cómo registrar las preguntas de investigación

Para agregar una pregunta de clic en el botón 'Agregar pregunta', al agregar la pregunta dé clic en la opción agregar respuesta.

 Agregadas las preguntas dé clic en la opción 'pregunta de investigación' y seleccione las preguntas.

Ecabezado	Oleada de Preguntas	Pregunta de Investigación	
Pregunta de Inve	estigación		
✓ Tercer pregunta			
V Cuanta pregunta			
V quinta pregunta			

Imagen 88 Cómo agregar las preguntas de investigación

Para guardar el registro de clic en el boton "Guardar".

•

4.2.1.6 ¿Cómo modificar la bitácora 2 "Perturbación de la Onda Fractus?

Sólo se habilita la funcionalidad de modificar al usuario administrador y los usuarios que realiza el registro del grupo de investigación.

Los pasos a seguir para modificar el registro de la bitácora 2.

- Clic en el menú bitácoras.
- Clic en la sub menú Bitácora No. 002.
- Seleccione el nombre del grupo de investigación a modificar en las preguntas, filtrando por nombre de la sede, nombre del grupo de investigación, asesor.
- Clic en el icono modificar a la derecha del registro.

EDAPTHO	Administración d	e Bitácora 2		LEIDY ESTUPIÑAN TORRE
	+ •			
 Ubicaciones 				
 Instituciones 	Ver registros Buscar: LOS EXPLORADORES			
	ld Sede	Nombre Grupo	Asesor	Estado
✓ Reportes				0
✓ Ferias	17 ESCUELA RURAL LA PRIMAVERA	LOS EXPLORADORES	Elkin Mauricio Molina Martinez	Cerrado
 Documentos 				0
✓ Seguridad	56 ESCUELA RURAL LA PALMA	LOS EXPLORADORES BOTANICOS	Oscar Torres Herrera	Cerrado 🔽
	COLEGIO DEPARTAMENTAL 87 INTEGRADO SAGRADO CORAZON DE JESUS	Los Exploradores	Joao Alexis Salazar Ortiz	Cerrado 🚺
	COLEGIO DEPARTAMENTAL 91 INTEGRADO SAGRADO CORAZON DE JESUS	Los exploradores santandereanos	Joao Alexis Səlazar Ortiz	Cerrado 🔮

Imagen 89 Cómo modificar la bitácora 2 "Perturbación de la Onda Fractus

- Al ingresar a la funcionalidad modificar podrá cambiar los registros de las secciones oleadas de preguntas y pregunta de investigación.
- Para guardar los cambios del formulario dé clic en el botón 'guardar cambios'.

4.2.1.7 ¿Cómo consultar el detalle de la bitácora 2 "Pre turbación de la onda en Fractus"?

El detalle de la bitácora 002 sólo podrá ser modificada o consultada por el usuario que diligenció el formulario.

- Clic en el menú bitácoras
- Clic en la opción Bitácora No. 001
- Seleccione el grupo de investigación filtrando por nombre del grupo de investigación, asesor o nombre de la sede inscrita.
- Clic en el icono "Detalle" de la derecha en la tabla de resultado.

FRACTILS	Bitácora 2 Detalle			LEIDY ESTUPIÑAN TORRES
	¢ 🛓			
 Ubicaciones 				
 Instituciones 	Ecabezado	Oleada de Preguntas	Pregunta de Investigación	
▼ Bitácoras		GRUPOS DE INVES	TIGACIÓN DE AULA	
✓ Reportes	BITACOR	A No. 002 "PERTURBA	CIÓN DE LA ONDA EN I	FRACTUS"
▼ Ferias				
 Documentos 	Fecha de Diligenciamiento		Bitacora 1	
✓ Seguridad	Nombre Sede		Dane Sede	
	ESCUELA RURAL LA PRIMAVERA		26868900115003	
	Nombre del Docente		Tipo de Identificación del Docente	
	ALBA YANETH GARZON SIERRA		CEDULA DE CIUDADANIA	
	Identificación del Docente		Teléfono del Docente	
	28169215		3184882934	
	Nombre del Grupo de Investiga	ción	Convocatoria	

Imagen 90 Cómo consulta detalle de la bitácora 2 "Perturbación de la Onda Fractus

4.2.2 Bitácora 3 "superposición en la onda de FRACTUS"

En este formulario bitácora 3 se describe el problema que se han planteado (el contexto geográfico, su relación con las personas que afectan, las causas y consecuencias del mismo u otros aspectos que consideren importantes).

La Justificación es la importancia de resolver o avanzar en la solución del problema. Explicando hasta dónde el grupo pretende llegar en la solución del problema

Los recursos y aportes es la relación de los aportes por sede.

Este formulario solo se encuentra habilitado a los usuarios en el rol de maestro, asesor y coordinador.

Los estados del formulario de la bitácora 3 son:



Imagen 91 Estado formulario Bitácora 3

4.2.2.1 ¿Cómo diligenciar la bitácora No 003 'Superposición de la onda de Fractus'?

Los pasos para diligenciar la Bitácora No. 003 debe seguir los siguientes pasos:

- Clic en el menú bitácoras
- Clic en la opción Bitácora No. 003
- Clic en el icono nuevo
- Al hacer clic en el icono nuevo se ingresa al formato donde primero deberá seleccionar la pregunta de investigación.
- Una vez se seleccione la pregunta se cargara los datos básicos del encabezado del formulario que son: Nombre del Grupo, Email del Grupo, Imagen del Grupo, Convocatoria, Fecha de Diligenciamiento y Asesor

BITACC	0RA No. 003	"SUPERPO	DSICION DE	la onda en fr.	ACTUS"
Fecha de Diligenciamie 2015-11-24	ento	Bitác	cora 2 *		<u>(</u>
Convocatoria	Seleccione		Asesor	Seleccione	
Nombre del Docente			Tipo de Identificaci del Docente	ónSeleccione	
Identificación del Doce	ente		Teléfono del Docer	nte	
			•		
B I U S	1. DESC	RIPCIÓN DEL F • ∦• ≣• ∖≣	PROBLEMA DE IN	NVESTIGACIÓN I 田・つ で ‹››	
B <u>I</u> <u>U</u> S	1. DESCE → Ti+ A+ &+ ¶	RIPCIÓN DEL F · ૻ · È· ⊨ 2. JU	PROBLEMA DE IN	NVESTIGACIÓN ⊠ ⊞• つ で ↔	
B I U S Escribe aqui B I U S Escribe aqui	1. DESC → Ti- A- ♦- ¶ → Ti- A- ♦- ¶	RIPCIÓN DEL F ・ デ・ M -) 는) 는 2. JU ・ デ・ M -) 는	PROBLEMA DE IN III III III %	IVESTIGACIÓN	
B I U S Escribe aqui B I U S Escribe aqui 3. IDENTIF	1. DESCE TI· A· · · ¶ TI· A· · · ¶ TI· A· · · ¶ UQUELOS RECUI	RIPCIÓN DEL F · * E · E 2. JU · * E · E RSOS Y APORT ENTREG		NVESTIGACIÓN I 田・つ で ・ ア ・ ア ・ ア ・ ア ・ ア ・ ア ・ ア ・ ア ・ ア ・	E FRACTUS

Imagen 91 Cómo consultar Bitácora 3 'Superposición de la onda Fractus'

4.2.2.2 ¿Cómo modificar el registro de la bitácora 3 'Superposición de la onda Fractus'?

La opción modificar sólo se habilita al usuario que realiza el registro del formulario. Para modificar el registro debe seguir los pasos que a continuación se listan.

- Clic en el menú bitácoras
- Clic en la opción Bitácora No. 003
- Seleccione el registro filtrando por nombre del grupo de investigación, asesor o nombre de la sede inscrita.

 Clic en el icono modificar que se muestra a la derecha de la misma fila del registro, al ingresar a la funcionalidad podrá modificar los campos descripción del problema, justificación y recursos o aportes.

EDAPTHO	Administración de Bitácora 3		LEIDY ESTUPIÑAN TORRES
	+ ±		
 Ubicaciones 			
 Instituciones 	Ver registros Buscar: LOS EXPLORADORES		
	Id Sede Nombre Grupo	Asesor	Estado
Ins. Convocatoria			
Bitácora No. 001	9 ESCUELA RURAL LA PRIMAVERA LOS EXPLORADORES	Elkin Mauricio Molina Martinez	Cerrado Cerrado
Bitácora No. 002			0
Bitácora No. 003	44 ESCUELA RURAL LA PALMA LOS EXPLORADORES BOTANICO	DS Oscar Torres Herrera	Cerrado
Reporte Bitácoras	COLEGIO DEPARTAMENTAL		٥
Bitácora No. 004	74 INTEGRADO SAGRADO CORAZON Los Exploradores DE JESUS	Joao Alexis Salazar Ortiz	Cerrado
Seguimiento	COLEGIO DEPARTAMENTAL		0
Сгисе	 177 INTEGRADO SAGRADO CORAZON Los exploradores santanderean DE JESUS 	los Joao Alexis Salazar Ortiz	Cerrado
Bitácora No. 005			0

Imagen 92 Cómo modificar Bitácora 3 'Superposición de la onda Fractus'

• Clic en el botón guardar al modificar los campos requeridos del formulario

n ia	vered	a el	center	nario	del mi	nicip	io d	e lebrij	a, se	presen	ta la s	siguie	nte pro	blem	ática:	debi	ido a	la dis	tanc	ia al	entro urbar	o más ce	rcand	la leche	produc	to prop	pio de l	a regió	ón- se	descom	pone	
pid	amen	te. E	l bloqi	160	en las v	ias, lo	s co	nstan	es d	errumb	es y la	a tem	peratu	a am	biente	e ha	ice qu	ue la le	che	se d	iñe.											
_		_		_			_		_							_			_													
JS	FIFIC	AC	ION																													
-							-	_		_			_	_	0			_		-												
	1	U	- 5	1	1• A	• •	•	¶ * .	r -	Ξ.	<u>;</u> =	=	1	1	8	2	▲ ±	⊞ •	5	G	$\langle \rangle$											
im	porta	nte :	solucio	nar	la prob	lemát	ica	puest	que	ayuda	ria a c	conse	rvar la	leche	natur	ralm	nente	sin la	utili	izaci	n de agente	s químico	os. El	proyecto	busca	dar solu	ución a	i probi	lema p	ara que	de esta	maner
			nio lo I	och	e v nuer	la ser	con	sumic	a no	- 10,000	unida	be																				
S	desp	erai	cie la i	con	e y poe				a po		Tunnuu	uu.																				
se	desp	erai	cie ia i	con	, poet				a po		Tunnuu	.																				
o se	desp	erai		con	c y poet				a po		Tamaa	<i>.</i>																				
o se	desp	erai		con	.,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,				a po		Turriu	JU .							_													
o se	desp	erai																														
EN	ITIFI	QUE	ELOS	RE	CURS	DS Y	AF	ORT		ES QL	JE CC	DMP	LEME	NTE	N LC	D QI	UE F	RAC	TUS	S EN	TREGA A	PROYE	есто)								
EN	ITIFI	QUE	LOS	RE	CURS	DS Y	AF	ORT		ES QL	JE CC	DMP	LEME	NTE	N LC) QI	UE F	RAC	тия	S EN	TREGA AI	PROYE	ЕСТО)								
EN	desp	QUE	ELOS	RE	CURS	DS Y	AF	ORT	NT	ES QL	JE CC	DMP	LEME	NTE	N LC	D QI	UE F	RAC	TUS	S EN	TREGA AI	PROYE	ЕСТО)								
EN	desp ITIFI		ELOS S	RE	CURS	DS Y	AF	ORT)	NT	ES QL	JE CC	DMP I≣	LEME	NTE	N LC	D QI	UE F	RAC	TUS	S EN	TREGA AI	PROYE	ЕСТО)								
EN	ITIFI		ELOS S	RE	CURS	DS Y	AF	ORT/	NT	ES QL	JE CC	DMP	LEME	NTE	N LC	D QI	UE F	FRAC	TUS	S EN	TREGA AI	PROYE	ECTO)								
EN	ITIFI		ELOS S arte d	RE	CURS	DS Y	AF -	ORT/ ¶ -	NT el p	ES QU	JE CC	DMP	LEME	NTE	N LC) QI	UE F	FRAC	TUS	S EN	TREGA AI	_ PROYE	ЕСТО)								
EN	ITIFI		ELOS S arte d	RE 1 2 los	CURS	DS Y	AF •	ORT, ¶ -	NT el p	ES QU	JE CC	DMP	LEME =	NTE	N LC	D QI	UE F	RAC ∎•	TUS	S EN	TREGA AI	- PROYE	ECTO)								
EN	ITIFI		ELOS S arte d	RE 1	CURS	DS Y	AF •	ORT/ ¶ -	NT P -	ES QU	JE CC	DMP	LEME	NTE	N LC) QI	UE F	RAC ∎-	SUT C	S EN	TREGA AI	- PROYE	ECTO)								
EN tie	ITIFI		ELOS S arte d	RE 1 2 los	CURS	DS Y	AF -	ORT/ ¶ -	NT elp	ES QU	JE CC }≡ o de au	DMP	LEME ⊡	NTE	N LC	D QI	UE F	FRAC	าบร	G EN	TREGA AI	- PROYE	ECTO)								
EN	ITIFI		ELOS S arte d	RE	CURS	DS Y	AF •	ORT.	NT el p	ES QL	JE CC i≡ o de au	DMP	⊡	NTE	N LC		UE F	FRAC ■・	D D	C EN	TREGA AI	- PROYE	ECTO)								
EN	ITIFI		ELOS Sarte d	RE	CURS	DS Y	AF •	ORT/	NT el p	ES QU	JE CC j≣ o de au	DMP	IEME	NTE	N LC م	D QI	UE F	FRAC ⊞-	TUS ວ	C C	TREGA AI	_ PROYE	ECTO)								
EN	ITIFI		ELOS Sarte d	RE	CURS	- 🌢	AF •	ORTA ¶ -	NT el p	ES QU	JE CC	DMP		NTE	N LC مى	D QI	UE F	FRAC ⊞-	TUS อ	C C	TREGA AI	- PROYE	ECTO)								

Imagen 93 Cómo guardar modificaciones Bitácora 3 'Superposición de la onda Fractus'

4.2.2.3 ¿Cómo consultar el detalle de la bitácora 3 "Superposición de la onda en Fractus"?

El detalle de la bitácora dos solo podrá ser consultada por el usuarios diligencio el archivo y administrador del aplicativo.

- Clic en el menú bitácoras
- Clic en la opción Bitácora No. 003
- Seleccione el nombre del registro, filtrando por nombre del grupo de investigación, asesor o nombre de la sede inscrita.
- Clic en el icono "Detalle" de la derecha en la tabla de resultado.

FRACTUS	Administración	de Bitácora	3			LEIDY ESTUPIÑAN TORRES
	+ +					
 Ubicaciones 						
 Instituciones 	Ver registros Buscar: LOS CENTENARIOS					
	Id Sede	Nombre Grupo		Asesor		Estado
Ins. Convocatoria						0
Bitácora No. 001	7 ESCUELA RURAL CENTENARIO	LOS CENTENARIOS		Luis Fernando D	aza Gutierrez	Cerrado 🔽
Bitácora No. 002	Viendo 1 a 1 de 1 registros (Filtrada	lesde 468 registros totale	s) Primero Ante	rior 1 Siguiente	Último	
Bitácora No. 002						
Reporte Bitácoras						
Bitácora No. 004						
Seguimiento						
Списе						
Bitácora No. 005						

Imagen 94 Cómo consultar detalle Bitácora 3 'Superposición de la onda Fractus'

Al dar clic se mostrara el detalle del formulario diligenciado como se muestra en la imagen a continuación.

BITACORA No. 003 "S	SUPERPOSICION DE LA ONDA EN FRACTUS"
Fecha de Diligenciamiento	Bitácora 2
21/04/2015	7 - LASPEPITAS
Convocatoria	Asesor
Primera Convocatoria	Jhon Jairo Diaz Rueda
Nombre del Docente	Tipo de Identificación del Docente
pepito	CEDULA DE CIUDADANIA
Identificación del Docente	Teléfono del Docente
12456385	320456123

Finalizado el diligenciamiento de la bitácora 3 "Superposición de la onda de Fractus" se digita la bitácora 4 del presupuesto del grupo de investigación.

4.2.3 Bitácora 4 'Presupuesto'

Este es el formulario en el que el grupo de investigación registra el valor de cada uno de los rubros o recursos que requiere para el desarrollo de la investigación.

El formulario solo se habilita al rol maestro, asesor y coordinador. Para poder digitar los rubros de la bitácora 4 antes debe haber digitado por el grupo de investigación la bitácora 3, una vez digita la bitácora 4 solo podrá ser modificada por el usuario que digito el formulario.

Los estados de digitación de la bitácora 4 "Presupuesto" son:



Imagen 96 Estados Bitácora 4 'Presupuesto'

4.2.3.1 ¿Cómo diligenciar la bitácora 004 'Presupuesto'?

Los pasos a seguir para diligenciar el formulario de la bitácora 4 'Presupuesto' son:

- 1. Clic en el menú Bitácoras
- 2. Clic en la opción Bitácora 004 'Presupuesto'?
- 3. Clic en el icono nuevo

CDAPTH9	Administración de Bitácora	4	LEIDY E	STUPIÑAN TORRES
	+ 3		Cambia	r clave
 Ubicaciones 			Correr	
 Instituciones 	Ver registros Buscar: ESCUELA RURAL SANTA R		Cerrars	lesion
- Bitácoras	Id Sede	Nombre grupo	Total proyecto	Estado
Ins. Convocatoria				6
Bitácora No. 001	1 ESCUELA RURAL SANTA ROSA	grupo de prueba	461,892	Activo 🟅
Bitácora No. 002	42 ESCUELA RURAL SANTA ROSA	LOS CARDENALES	500,000	Activo 🔗
Bitácora No. 003	Viendo 1 a 2 de 2 registros (Filtrada desde 305 registros totale	e)		-
Reporte Bitácoras		Primero Anterior 1 Siguiente Último		
Bitácora No. 004				
Seguimiento				
Cruce				
Bitácora No. 005				

Imagen 97 Cómo diligenciar Bitácora 4 'Presupuesto'

- Al ingresar al formulario de bitácora 4 'Presupuesto'? se selecciona el grupo de investigación que automáticamente carga los datos del encabezado del formulario.
- Digitar el valor de cada rubro recurso
- Clic en el botón guardar.

	BITACORA	No. 004	4 "PRESUPUESTO"	
Fecha de Diligenciamiento 2015-11-24		Bitácora 1 *	LOS INTRÉPIDOS	9
Nombre de la sede COLEGIO INTEGRADO NUESTRA SE	ÑORA DE LAS MERCEDES		Dane actual 16840600033601	
Nombre del Grupo de Investigació LOS INTRÉPIDOS	n			
		Recu	Irsos	
Rubro(Recursos elegibles)			Valor	
Insumos para la investigación (prue	bas de laboratorio)		20,000	
Papelería (fotocopias, impresiones,	lápices, lapiceros, libreta d	le apuntes)	3,000	
Transporte municipal e intermunici	pal		0	
Correo aéreo e internet Materiales fotografías, afiches)	de divulgación (plegable, vi	ideos,	5,666	
Refrigerios			0	
	Presupuesto asign	ado para la convo	catoria: 500,000	
	Total Fractus	28,666		
	Otros aportantes	0		

Imagen 98 Cómo diligenciar Bitácora 4 'Presupuesto' según grupo de investigación

4.2.3.2 ¿Cómo consultar el detalle de la bitácora 4 'Presupuesto'?

El detalle de la bitácora dos solo podrá ser consultada por el usuarios diligencio el archivo y administrador del aplicativo.

- 1. Clic en el menú bitácoras
- 2. Clic en la opción Bitácora No. 004
- Relazar la consulta de la bitácora 4, filtrando por nombre del grupo de investigación, asesor o nombre de la sede inscrita.
- 4. Clic en el icono 'Detalle' de la derecha en la tabla de resultado.

FRACTUS	Administración de Bitácora 4	LEIDY ESTUPIÑAN TORRES		
	+			
 Ubicaciones 				
 Instituciones 	Ver registros Buscar;LOS CHOCOLATERITOS			
▼ Bitácoras 1	Id Sede Nombre grupo	Total proyecto	Estado	
Ins. Convocatoria				
Bitácora No. 001	3 ESCUELA RURAL LA FLORESTA LOS CHOCOLATERITOS	500,000	Activo	
Bitácora No. 002	Viendo 1 a 1 de 1 registros (Filtrada desde 305 registros totales) Primero Anterior 1 Siguiente Último			
Bitácora No. 003				
Reporte Bitácoras				
Bitácora No. 004 2				
Seguimiento				
Cruce				
Bitácora No. 005				

Imagen 99 Cómo consulta detalle Bitácora 4 'Presupuesto'

4.2.3.3 ¿Cómo modificar la bitácora 4 'Presupuesto'?

Sólo se habilita la funcionalidad de modificar al usuario administrador y al usuario que realiza el registro del formulario.

- Pasos a seguir para modificar un registro de bitácora 4:
- Clic en el menú bitácoras
- Clic en la opción Bitácora No. 004
- Consulta de formularios a modificar, filtrando por nombre del grupo de investigación, asesor o nombre de la sede inscrita.

 Clic en el icono de la derecha modificar a la derecha de la misma fila del registro a modificar, al ingresar a la funcionalidad podrá modificar nombre del grupo de investigación, integrantes y maestros.

CDAPTHO	Administración de Bitácora	4	LEIDY ESTUPIÑAN TORR
	•		
 Ubicaciones 			
 Instituciones 	Ver registros Buscar: LOS CHOCOLATERITOS		
	Id Sede	Nombre grupo	Total Estado
Ins. Convocatoria			proyecto
Bitácora No. 001	3 ESCUELA RURAL LA FLORESTA	LOS CHOCOLATERITOS	500,000 Activo
Bitácora No. 002	Viendo 1 a 1 de 1 registros (Filtrada desde 305 registros totale	Primero Anterior 1 Siguiente Último	~4
Bitácora No. 003			
Reporte Bitácoras			
Bitácora No. 004			
Seguimiento			
Cruce			
Bitácora No. 005			

Imagen 100 Cómo modificar la bitácora 4 'Presupuesto'

4.3 Recursos de repositorio de investigación.

En el repositorio de investigación se encuentran los soportes de la inscripción de la sede, bitácoras diligenciadas por los grupos de investigación, esta información se encuentra organizada en la categoría 'Estrategia 2 conformación grupos de investigación'.

Para ingresar al repositorio de investigación se debe ingresar desde el portal de Fractus e ingresar al componente 'Recursos para la comunidad' que se muestra después de la sección de noticias del portal.

CFRACTUS Luitters Tacebo	INCO QUÉNES SOMOS «	componentes solicitui LA IN Estrate	DES CONTÁCTENOS VESTIGACIUN É GIA PEDAGÓGICA (IP) rer ruta metodológica	CERACIUS C
у.	Repo Investigación	Repo Comunidad	Repo Documentos	 Inicio de sesión Hola, Leidy Estupiñan Finalizar sesión
		Eoro	Eoro Carcia	

Imagen 101 Cómo ingresar al repositorio de investigación

Al ingresar al repositorio de investigación debe seleccionar el grupo 'Investigación' que se muestra a la derecha de su pantalla como está en la imagen a continuación.

Investigacion :: Investigacion	LEIDY ESTUPIÑAN TOR (Cerrar Sesión) Acerca de
	Navegue por las categorías
Recursos Archivos Investigacion	 Estrategia 1- Introducción IEP en el currículo Estrategia 2- Conformación de grupos de Investigación Estrategia 3. Escremación de
<u>Formatos UPI 1</u> Mar. Mar 31 - 2015. 04-45:12 pm En este recurso se encuentran los formato de la UPI 1	Maestros Estrategia 4 - Apropiación de CT e I en la comunidades Estrategia 5 - Apropiación Social terrategia de faria del CTel
Formato S001 inscripción a la convocatoria Bitácora 001 "Estar en la onda FRACTUS" Bitácora 002 "Perturbación de la Onda FRACTUS" Bitácora 003 "Superposición de la Onda FRACTUS"	 Estrategia 6 - Sistema de Información, seguimiento y evaluación Documentos
En investigacion Metadatos ${\bf Q}$	Administrar categoría
	Adicionar sub-categoría
	Editar categoría

Imagen 102 Cómo seleccionar el grupo investigación

5 Componente de comunicación y apropiación

En este contexto, la apropiación no es únicamente información ni divulgación; es ante todo un procesos de carácter reflexivo e intencionado y diálogo, negociando e intercambiando entre sujetos situados en contextos específicos, con intereses, necesidades y preguntas propias, donde el conocimiento científico y tecnológico circula, se enfrenta a la brecha digital y en el uso de las TIC. Se cuestiona, se aplica, se transforma, se construye, incorporándolas a las dinámicas sociales de cada contexto, atendiendo a sus necesidades, intereses y potencialidades.

Los espacios de apropiación en una comunidad virtual del proyecto Fractus se dan en:

Blog: En el Blog de apropiación social de la CT+I. Se comparte la propuesta de ruta(s) con algunos comentarios que se considere pertinentes.⁷

Foro: Es el espacio donde la observación de video o varios videos, será el insumo para el encuentro con el soporte de preguntas orientadoras que culminará la temática de la UPI. Es el trabajo individual de cada uno de los maestros(as), con o sin acompañamiento virtual del asesor. Este espacio es dinamizado por los líderes de cada uno de los procesos que se definirán de manera democrática durante la primera UPI, para garantizar el cumplimiento de los compromisos y acuerdos establecidos.⁸

5.1 ¿Cómo ingresar al blog?

Para ingresar el blog debe iniciar sesión en el portal de Fractus, luego dar clic en el componente 'Recursos para la comunidad' que se muestra después de la sección de noticias como está en la imagen a continuación.



Imagen 103 Cómo ingresar al blog?

Al dar clic se mostrarán los recursos que hacen parte de la comunidad como está en la imagen a continuación.

⁷ Anexo 1 Lineamientos y ruta estrategia 1, página 120

⁸ Anexo 1 Lineamientos y ruta estratégica 1. Página 41

RACTUS	INICIO QUIÉNES SOMOS 👻 COMPONENTES 👳	Solicitudes contáctenos		
		ESTUDIANTES		ESTRATEGIA
F	RACTUS	INVESTIGACIÓ		MAESTROS
	NULTIPLICANDE CONSCINIENTS	Curré		
	🕲 🍰 🌒			
			Inicio de sesio	ón
			Hola, JOSE LUIS TORRES	
	Investigación Comu	nidad	THORE SESION	
aak		Ê.		
	Blog Mares	Wiki Mares		
	0			
		Carrera 36 # 48 - 99 Tel: 0057 (7) 64	13 13 01 - 320 3886 456	
		Bucaramanga Colo	ombia	
f	2	© Copyright 2015 Fitec. All Rig	hts Reserved.	

Imagen 104 recursos que hacen parte de la comunidad

Para ingresar al blog o foro solo debe dar clic al icono.

5.1.1 Blog

En el Blog de apropiación social de la CT+I, se comparte la propuesta de ruta(s) con algunos comentarios que considere pertinentes.⁹

5.1.1.1 ¿Cómo consultar la información en el blog?

Al dar clic en el icono blog que se muestra al ingresar al componente de recursos para la comunidad virtual desde el portal Fractus, se mostrarán las últimas publicaciones realizadas.

En la columna lateral derecha de su pantalla, se podrá consultar las últimas entradas (publicaciones), categorías, comentarios, por meses.



Imagen 105 Cómo consultar el blog



Para realizar un comentario en el blog sólo debe dar clic en la opción 'Comments' que se muestra después del párrafo de entrada de la página de inicio, la opción 'Comments' también se encuentra después del título o al final del artículo como se muestra en la imagen a continuación.

MORANDO DE FERIAS	
	Planet (m)
	The second s
	S
	101 F Galerie de Poios Perio Preside
	Un especio pera el concornien
	 Peris Manes y Sere Maren PEAPTUS on an informating or
DIRECTRICES SOBRE LA ESTRATEGIA DE APROPIACIÓN SOCIAL P	EDIAS ESCOLARES DE CIENCIA, inventigación de Julio - Perio
TECNOLOGÍA E INNOVACIÓN 2018 y 2018	CRITERIOS FARA SELECCIONAR
La finalidad de este dos conecto es establecer fos liceacóecios ges	endes para la realización del COS GRUPOS DE INVESTIGACIÓ COL PARTICIPACIÓN DO LAS
circuito de Henas de Ciencia, Tecnología e Innovación del Proyecto contempladas en el marco del convenio 4977 de 2013, operado po proverto ticno, coherria y la ocherna y das (62) municipios po o	Fractus para el año 2015 y 2016, r la Tecnológica Hitec. Este smissiona del departamento de
Santander y en Niki Instituciones erbraitas officiales periemerteno	COTFOORIOS
Mara la planeación del circuito de Henaz de Giencia y tecnología el p Santander y en 240 Instituciones educativas oficiales perteneciente	Arres de Selección munos de Arres de Selección munos de Arres de Selección munos de
Para la planeación del circulto de Períos de Ciencia y tecnología el p rumo bandamento los lineacientes undantes del acompanya Po	sroyecto Practuo ha tornado des en hume resum la a las. Astas de Estevalón grupos de
Person Intervides y juvendes de Censos, tecnología e Intervación con apropiación social: también se na tenido en cuenta e acumulado o	na experience del provide del El la experiencia del provide del El la experiencia del provide del El la experiencia del participación de la contributeción de El la experiencia del provide del El la experiencia del provide del El la experiencia del participación de la contributeción de El la experiencia del provide del El la experiencia del la experiencia del El la experiencia del El la experiencia del la experiencia del El la experienci del El la experiencia del El la ex
ferias 2012 y 2013, que se sistematizó en los informes de las ferias en los informes de observación realizados por el Equipo Tórnico N	departementales y regionales; y las terras Provintales actonal del Programa Ondos.
ver documento del Convenio HETT de 2012.	 References an odde site Teenana.
	COMENTARIOS RECIENTES COMENTARIOS RECIENTES
	C MEMORANDO DE PERIAS
PROVECTO PRACTUS	PARA SELECCIONAR LOS CRUE
DIRECTICES SOUTH LA SETTATEOR DE APROVACIÓN SOC	
In TRODUCCION La Restance de sela desarrante se antaldese ha functionate en en la restanción del cicculo de Fanas de Clence, Teoricocce e No	· Oscar Lorres Harriss an Acta # O
CONTRACT LEPT OF SEAL OF A CONTRACT OF A POST ACCOUNT PARTY AND A CONTRACT AND A	reacto dana Cattor de Inversigarités de Asia Peria Reacto de
Frante vier militation factor for factor in Charles and the State	. JOST 1185 TORDES AN ARTA # 001
include. To be a provide the second s	Internation Referentier grapping the brevering and to the Autor – Perior Provincial de Autor – Perior Provincial
DONTENTO LA EP APOYADA EN NTIO	JOSE LOTE TORRES AT ACLE # 001 Selección anapós de investance
Extended of Toda 1811 and a postal state for the state of	Alabera en Alabera en Alabera en
For of concernation de context forland and analysis of processes and a structure	ARCHIVOS
Economical and a contraction of the second and the	rot como
interpretation of the local state of the second state of the secon	enter para la la della d
and the second sec	META
	 Administrador del sitio
产 Share this post 🛛 🖬 💷 🛤 💷 🚍	 P32 she has vertication
Author	Hide she fore commentantion
and the second s	 WardPress.org
-	
Oscar Torres Herrera Importante que se resticen estas actividades de fer	e cara motrar a los estudiantes
y que norre sinue parte la nominable non entres grupes comparan otras partes do su provincia grantas a las literativas entre las partes do su provincia grantas a las literativas entre las partes do su provincia entres con cal-	can become partition, in because approximate the second seco
	menters 18. 2018 at 10.29 am
Deja un comentario Constato come Litte Excellen coulore selici	
Constanto	
	le.
concerning and the second seco	
and a second s	

Imagen 106 Cómo realizar un comentario

5.1.2 Administración del Blog

5.1.2.1 ¿Cómo ingresar publicar contenido en el blog?

Para publicar contenido en el blog se debe ingresar al menú de administración, que se muestra en el menú superior franja negra, como se indica en la imagen a continuación.


5.1.2.2 Entrada

En la opción de entradas, se va a listar todos los contenidos publicados o borradores, donde podrán ser modificados como se muestra en la imagen a continuación.

🚯 🖀 Blog - Provincia de	Mares 😌 6 🌣 Theme Options 📕 0 🕂 Nuevo		Hola, Leidy Estupiñan 📃
Escritorio	<u>¡WordPress 4.3.1</u> está disponible! Por favor, <u>actualiza ahora</u> .		Opciones de pantalla 🔻 Ayuda 🔻
Actualizaciones 👩	Escritorio		
Entradas Medios Páginas Comentarios	This theme requires the following plugins: Dynamic Featured Image, Master Slider, Por Visual Composer, WPBakery Visual Composer and Woocommerce. This theme recommends the following plugins: Contact Form 7, Envato Toolkit, MailPa Woocommerce Ajax Navigation, Yith Woocommerce Ajax Search and Yith Woocommerce Begin installing plugins Dismiss this notice	to Content Types, Porto Shortcodes, Porto Widgets, Reg et Newsletters, Post Type Archive Link, Really Simple CA Wishlist.	enerate Thumbnails, Ultimate Addons for PTCHA, WP Sitemap Page, Yith
🔊 Apariencia			
😰 Plugins 🕕	De un vistazo	Borrador rápido	*
	★ 5 entradas 3 páginas	Título	
Ajustes	WordPress 4.1.1 funciona con el tema Porto (share by jojothemes.com). Actualizar a 4.3.1	¿Qué te está pasando por la cabeza?	
🔅 Theme Options			
Cerrar menú	Actividad	Guardar borrador	
	Publicaciones recientes		
	21 nov, 9:04 pm Galería de Fotos Feria Fractus provincias de Mares y Soto	Noticias de WordPress	*

Imagen 107 Entradas

Desde este menú podemos ver, editar y borrar los artículos. Al dar clic en editar, se abre la página de redacción donde se podrán hacer las modificaciones que se requieran.

W 🏠 Fractus Santande	er - Blog Carare- Opon 😲 6 📕 0 🕂 Nuevo Ver entrada		Hola, Leidy Estupiñan
🚳 Escritorio	WordPress 4.3.1 está disponible! Por favor, <u>actualiza ahora</u> .		Opciones de pantalla 🔻 Ayuda 🔻
Entradas Volver a todas las entradas	Editar entrada Añadir nueva		
Añadir nueva	Resultado Primera Feria Provincial		Publicar 🔺
Categorías Etiquetas	Permalink: http://fractussantander.net/blog1/?p=87 Enlaces permanentes Ver entrada		Vista previa de los cambios
On Marker	91 Añadir objeto	Visual Texto	P Estado: Publicada Editar
Páginas	b / link b-quote dei ins ing ul ol II code more cerrar etiquetas	×	Visibilidad: Público Editar
Comentarios	El día 29 de octubre se realizó la Primera Feria Provincial Infantil y Juvenil de Ciencia, Tecnología e Innovaci evento tuvo lugar en el Colegio Integrado de Carare de Cimitarra y su objetivo era mostrar los proyectos de aula investigación de las instituciones doucativas vinculadas a Fractus. Esta feria se constituve en la actividad pri	ón de Carare-Opon. Este a de los grupos de ncipal dentro de la	Revisiones: 3 Explora Publicada el: 12 noviembre 2015
Apariencia Plugins 1	Estrategia número 5, que se propone desarrollar espacios de apropiación social para general cultura democrática e Innovación. 1 a fería acistienon profesores y estudiantes de diecisiete grupos de investigación de diferentes instituciones	en Ciencia, Tecnología	Mover a la papelera Actualizar
🛓 Usuarios	pertenecientes a la provincia Carare-Opon, quienes mostraron sus trabajos de aula y sus procesos de investigació	in. El proyecto Fractus	
🖋 Herramientas	agradece a todos su participacion y los invita para que sigan adelante con sus procesos de investigación.		Categorías
🖽 Ajustes	A continuación se anexa acta publicación resultados feria provincial comunera.		Todas las categorías Más utilizadas
Cerrar menú	<iframe <br="" title="Titulo">src="http://fractussantander.net/repoinv/index.php/frontend/files/get/acta_publicacin_de_resultados_feria_provin Ganadores-Carare.PDF" width="600" height="700" frameborder="0"></iframe> code>//code> Número de palabras: 145 Última edición por Leidy Estupiñan el nov	icial_carare_opon/Acta- viembre 12, 2015 a las 4:45 pm	Actas de Selección grupos de Investigación de Aula Lineamientos de participación en las ferias Provinciales Memorando de ferias

Imagen 108 Editar entrada

En caso de tener un gran número de artículos publicados, para encontrar el que queramos modificar podemos utilizar el buscador que aparece en esta página (buscar por categorías, palabras, fecha, etc.).

La edición de Páginas funciona del mismo modo.

Al crear nuestro blog, por defecto aparece un artículo, una página (about) y un comentario de ejemplo, que podremos eliminar o modificar a través de este menú. Podemos también administrar los archivos subidos desde este apartado.

5.1.2.3 ¿Cómo crear una entrada en blog?

Para crear una nueva entrada debemos dar clic en el Menú entradas y por defecto se mostrará el editor de texto donde le permite. La interfaz de redacción es muy similar a las páginas, con algunas características diferentes. Al irse mientras que los *artículos* irán apareciendo en la parte central de nuestro blog, y se irán desplazando hacía bajo cuando se vayan publicando nuevas entradas, las páginas son estáticas. Quedan almacenadas y se muestran a través del menú (dependiendo de la plantilla, lateral o superior).

🚯 🕋 Fractus Santande	er - Blog Carare- Opon 🔿 6 📮 2 🕂 Nuevo	Hola, Leidy Estupiñan
Escritorio Escritori Escritori Escritorio Escritorio Escritorio	<u>:WordPress 4.3.1</u> está disponible! Por favor, <u>actualiza ahora</u> .	Opciones de pantalla ▼ Ayuda ▼
🖈 Entradas 🛛 🔸		
Volver a todas las entradas	Añadir nueva entrada	
Añadir nueva	Introduce el título aquí	Publicar 🔺
Categorías Etiquetas		Guardar borrador Vista previa
9 Medios	M3 Anadir objeto Visual Texto	T Estado: Borrador <u>Editar</u>
Páginas	b / link b-quote del ins img ul of li code more cerrar etiquetas	Visibilidad: Público <u>Editar</u> Publicar inmediatamente <u>Editar</u>
🏓 Comentarios 👩		Mover a la papelera Publicar
🔊 Apariencia		
😰 Plugins 🕕		Categorías 🔺
🚢 Usuarios		Todas las categorías Más utilizadas
🎤 Herramientas		
🖽 Ajustes		investigación de Aula
Cerrar menú		Lineamientos de participación en las ferias Provinciales Memorando de ferias
	Número de palabras: 0	+ Añadir nueva categoría

Imagen 1091 Añadir una nueva entrada

Empezar a escribir es tan sencillo como utilizar un procesador de textos. Escribimos el título y a continuación el resto del artículo. Podemos añadir hiperenlaces e imágenes. Cuando se trate de un artículo muy extenso, se recomienda "cortar" el artículo, que se podrá leer completo al clicar en el título e ir a la página propia del artículo (con sus comentarios, etc.) evitando así una portada muy larga y pesada visualmente.

Una vez escrito, debemos configurar la entrada con las opciones del menú de la derecha:



Imagen 110 Menú de configuración de la entrada

- Categorías: elegir o crear una nueva categoría
- Discusión: permitir comentarios y pings para este artículo concreto.
- **Post Password:** si queremos restringir el acceso a un artículo. Escribiendo aquí una palabra, quedará protegido y sólo lo podrán leer las personas que conozcan la contraseña.
- Subtítulo del post: es el nombre que aparecerá en la dirección del navegador para la página concreta del artículo. No es necesario escribir nada, por defecto va a ser el título que pongamos al artículo.
- Estado de la entrada: si aún no queremos publicarla la dejamos como borrador. Si la vamos a publicar inmediatamente, no es necesario modificar nada.
- Fecha: nos permite modificar la fecha de publicación, si no nos interesa que sea la actual.

• Autor: el nombre que aparecerá en el artículo (lo podemos modificar si hemos agregado más usuarios).

Podemos guardar y seguir editando (para no perder información en caso de fallo), guardar (quedará guardado como borrador) o publicar.

Para ver más detallado el uso del blog descargue el manual al dar clic en la url anexa a comunicación. http://fractussantander.net/repodoc/index.php/frontend/files/get/manual blog /Manual-blog.pdf

5.1.3 Foro

Para ingresar al foro solo debe dar clic en el icono 'Foro' que se muestra al ingresar al componente 'Recursos para la comunidad' desde el portal de Fractus.



Imagen 111 ingresar al foro

5.1.3.1 ¿Cómo comentar en el foro?

Una vez se ingrese al foro usted podrá interactuar en los diferentes foros virtuales propuestos. Para dar su aporte en el foro usted debe dar clic en el tema de discusión como se muestra en la imagen a continuación.

FRACTUS	FRACTUS Santander - FORO MARES			Buscar		Q	¢
Enlaces rápidos 🍳 FAQ			A Notificaci	iones [0] 🔛 Mensajes pr	ivados [0]		
🕈 Índice general							
Fecha actual Mar Nov 24, 2015	1:58 am		Τι	u última visita fue: Jue Nov 1	2, 2015 4:16	pm	
				Marcar todos los Fo	oros como leío	dos	
DISCUSIONES GENERALES							
Discusiones Generales	ales	0	0	No hay mensajes		1	
FORO	Clic sobre el nombre del tema	TEMAS	MENSAJES	ÚLTIMO MENSAJE			
La Investigación co ¿Cómo los objetivos de	omo estrategia pedagógica en la escuela I proyecto Fractus articulan el propósito de la IEP?	2	3	Re: foro 1 por jose123 🖬 Mar Nov 10, 2015 12:46 a	m		
¿QUIÉN ESTÁ CONECTADO?							
En total hay 1 usuario conectad La mayor cantidad de usuarios	o :: 1 registrado, 0 ocultos y 0 invitados (basados en usuarios activos en lidentificados fue ${\bf 2}$ el Jue Mar 12, 2015 8:37 am	os últimos 5 minutos)					
Usuarios registrados; jose123 <i>Referencia: Administradores, M</i>	oderadores globales						

Imagen 112 comentar en el foro

Al dar clic se ingresa a una nueva pantalla donde se mostrara el botón 'Nuevo tema', para colocar un nuevo tema de discusión en el caso que no haya ningún tema o tenga un tema para discutir con relación a la pregunta del foro.

FRACTUS	FRACTUS Santander - FORO MARES	S		Buscar	Q. Ø
🚍 Enlaces rápidos 🧟 FAQ			4 Notificad	ciones [0] 🔛 Mensajes privados [0]	jose123 •
🗢 Índice general 🛛 La Investig	ación como estrategia pedagógica en la escuela				
La Investigación	n como estrategia pedagógica en la e ^{ar en este Forc} o 😤	escuela	Marcar VISTAS	temas como leidos • 2 temas • Página 1 c ÚLTIMO MENSAIE	ie 1
foro 1 por lumijama » Dom	Sep 06, 2015 9:54 pm	1	9	por jose123 🖬 Mar Nov 10, 2015 12:46 am	
por VICTORCORTINA	EVISION ESCOLAR DEL COLTECAPS ISOSPINO » Sab Oct 17, 2015 7:01 pm	0	6	por VICTORCORTINASOSPINO D Sab Oct 17, 2015 7:01 pm	
	Mostrar temas previos: Todos los Temas • Ordenar por	Fecha publicación 🔻 Des	cendente 🔻	Ir	
				·	-

Imagen 113 comentar nuevo tema en el foro

En el caso que ya se encuentren temas de discusión podrá dar su aporte a los temas al dar clic al título del tema que se muestra en negrilla, como se muestra en la imagen a continuación.

FRACTUS	FRACTUS Santander - FORO MARES				Buscar	Q,
Enlaces rápidos 🔍 FAQ			🧔 Notifica	ciones [0] 🔤 Me	ensajes privados [0]	· jose1
Índice general < La Investiga	ción como estrategia pedagógica en la escuela					
La Investigación Nuevo Tema*) Buscar	como estrategia pedagógica en la escuela ^{en este Forc}	RESPUESTAS	Marcar VISTAS	r temas como leído ÚLTIMO MENSAJ	s • 2 temas • Página 1 E	de 1
La Investigación Nuevo Tema* Buscar TEMAS foro 1 por lumijama » Dom S	como estrategia pedagógica en la escuela en este Force a a a a a a a a a a a a a a a a a a a	RESPUESTAS 1	Marcar VISTAS 9	temas como leído ÚLTIMO MENSAJ por jose123 p Mar Nov 10, 20	⊳s • 2 temas • Página 1 E 15 12:46 am	de 1

Imagen 114 comentar en el foro

Al dar clic a cualquiera de las dos opciones mencionadas anteriormente, se habilitará el editor de texto en html para realizar el aporte en el foro.

Asunto:											
Bi	<u> </u>	Quote	Code	List	List=	[*]	Img	URL	Normal •	Color de fuente	imoticonos → ④ ④ ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ●
											3BCode está habilitado Img] está habilitado Flash] está deshabilitado ur]) está habilitado Emoticonos están habilitados

Imagen 115 hacer y enviar aporte en el foro

Realice el aporte y dé clic en el botón 'Enviar' para publicar su aporte en el foro.

5.1.3.2 ¿Cómo consultar la respuesta en el foro?

Al ingresar al foro se muestra el número de repuestas, las veces que han sido vistas y el usuario que realizó la última publicación.

1	FRACTUS Santander - FORO MARES		[Buscar	Q	¢
≡ Enlac	es rápidos 🔍 FAQ	🔔 Notifica	aciones [0] 🔤 Me	ensajes privados [0]	jose1	123•
🔺 Índia	e general < La Investigación como estrategia pedagógica en la escuela					
	La Investigación como estrategia pedagógica en la escuela Nuevo Tema* Buscar en este Force a	Marcar	r temas como leído	os•2 temas•Página 1 (de 1	
	TEMAS	9	por jose123 D Mar Nov 10, 20	E 115 12:46 am		
	COEDU-TVE TELEVISION ESCOLAR DEL COLTECAPS por VICTORCORTINASOSPINO » Sab Oct 17, 2015 7:01 pm 0	7	por VICTORCOR Sab Oct 17, 201	RTINASOSPINO 🖬 15 7:01 pm		
	Mostrar temas previos: Todos los Temas • Ordenar por Fecha publicación • De	scendente י	• Ir			
-			s tomos como loído	se • O tomae • Dágina 4 v	do 4	

Imagen 116 consultar respuesta en el foro

Para consultar la respuesta sólo debe dar clic en el título del foro, que al dar clic mostrará en una nueva ventana las repuestas como está en la imagen a continuación.

		nes [0] 🔛 Mensajes privados [0] · jos
ice general 🕐 La Investigación como estrategia pedagógica en la escuela		
foro 1 Respuestas al foro Responder 4 3 Puscar este tema Q 4		2 mensajes • Página 1 de 1
foro 1 Dpor lumijama = Dom Sep 06, 2015 9:54 pm La investigación ha sido un tema que desde hace mucho tiempo ha querido vincularse a la educación f poca experiencia investigativa, la complejidad de la información acerca de este tema dificulta este pi Considero que es de gran importancia hacer parte de estos proyectos que vinculan la investigación coi proceso pedagógico y nos permiten tener una visión diferente de la importancia de investigar en el au el laboratorio.	tormal, pero la roceso. mo parte del ila y no solo en	lumijama Mensajes: 1 Registrado: Dom Sep 06, 2015 9:43 pm
Re: foro 1	× ! "	jose123 Mensajes: 1
Dpor jose123 » Mar Nov 10, 2015 12:46 am En efecto tiene una relevancia en proceso educativo del estudiante, esta encada profesor explorar y o habilidades y curiosidades que lleven al estudiante y generar dudas y a partir de ellas construir invest	desarrollar las igación.	Registrado: Mar Nov 10, 2015 12:40 am

Imagen 117 Cómo consultar respuesta en el foro

6 Componente de acompañamiento y seguimiento

Da cuenta y hace vigilancia para mantener la integralidad de la propuesta de la construcción de una cultura ciudadana y democrática apoyada en TIC, a través de la implementación de la investigación como estrategia pedagógica y la construcción de una comunidad virtual y digital de práctica, aprendizaje, saber, conocimiento y transformación, en las instituciones educativas del departamento.

Seguimiento de la participación de los maestros y estudiantes en los recursos para la formación, y en los recursos para la socialización de saberes, la generación de conocimiento, que dan cuenta de la conformación de una comunidad virtual y digital (práctica, aprendizaje, saber, conocimiento y transformación, en las instituciones educativas del departamento) que promueve la construcción de una cultura ciudadana y democrática apoyada en TIC, y la apropiación de la investigación como estrategia pedagógica .

6.1 Formación Aula virtual de maestros / estudiantes

Para el componente de formación, el proyecto cuenta con dos aulas virtuales que le permiten al maestro y al estudiante formarse con los cursos que se ofrecen de manera virtual, estos cursos cuentan con 2 profesores (coordinador de la provincia y asesor) que les acompaña en el desarrollo del curso para orientar y resolver las inquietudes que se presenten durante el curso.

6.1.1 ¿Cómo acceder al aula virtual?

Para ingresar al aula virtual debe iniciar sesión en el portal de Fractus digitando la siguiente dirección en la barra de direcciones de su navegador <u>www.fractussantander.net</u> tal como se muestra en la imagen a continuación.



Imagen 118 Cómo acceder al aula virtual

Después de iniciar sesión dé clic en la opción formación y seleccione aula virtual maestro.



Imagen 119 seleccionar aula virtual maestro

Una vez se ingrese al aula de maestro, el coordinador o asesor ingresa al módulo que está orientando.

Página Principal ► Cursos ► 2015-Il Cursos de	e formación	primera convocatoria 🕨 Auto formación de maestros - Provincia Comunera	Activar edición
BUSCAR EN LOS FOROS		Auto formación de maestros	
EVENTOS PRÓXIMOS No hay eventos próximos Ir al calendario Nuevo evento	- <	Unidad 1: (UPI 1) "Conociendo a FRACTUS"	
ÚLTIMAS NOTICIA S Añadir un nuevo tema (Sin novedades aún)	- <	Propósitos: 1. Comprender el proyecto Fractus y sus 7 estrategias. 2. Prenequisto de los maestros y maestras de la Instituciones y de los grupos de investigación.	
NAVEGACIÓN Página Principal * Área presonal > Página sa del sitio > Mi perfi * Curso actual * Auto formación de maestros - Provincia Comunera > Participantes > Insignias > General > . > .		 Satudo de bienvenida Video motivacional ¿Oue es FRACTUS ? Convocatoria para equipos pedagógicos institucionales que lidenaran el proyecto FRACTUS El papel de las fertas en la IEP Como realizar el Taller de la pregunta. Xua, Teo y amigos en la onda de la investigación. (Programas ONDAS). Foto presentacion Foto de dudas e inquietudes. 	



Luego verifica las actividades planteadas en la unidad y da respuesta a las inquietudes del maestro planteadas en los foros y retroalimentan las actividades enviadas por el profesor.

6.1.2 ¿Cómo retroalimentar las intervenciones en los foros?

Para ingresar dé respuesta a las intervenciones en el foro, dé clic en el nombre del foro y allí se mostrarán las respuestas dadas por todos los participantes. Dé clic en 'Responder' como se

muestra en la imagen a continuación:

Página Principal len l es l			Usted	se ha identificado como LEIDY ESTUPIÑAN TO	ORRES: Estudiante (Volver a mi rol normal)
	Auto formaci	ión de maestros Provin	ncia Carare Opon		
Página Principal 🕨 Cursos	▶ 2015-II Cursos de fo	ormación primera convocatoria 🕨 A	uto formación de maestros Provincia Carare Opon 🕨 . 🛛	► Foro presentación	Buscar en los foros
NAVEGACIÓN Página Principal	□ I estros Provincia	Foro presentad Estimados maestros y maestra En este espacio del foro se de en los estudiantes esta práctic Añadir un nuevo tema de d	Ción as. ebe realizar una presentación individual que redacte su ex ca docente. liscusión	xperiencia en la realización de proyectos en	el aula de clase y como ha impactado
 Insignias General Saludo de bienve Video motivacion Que es FRACT Convocatoria par pedagógicos insit El papel de las fe Como realizar el pregunta. Xua, Teo y amigri 	enida tal US ? ar equipos truciona arias en la IEP Taller de la os en la onda de la rogramas ONDAS).	Presentación Presentación	Comenzado por JORGE ADRIAN RANGEL RANGEL LUZ NEIDA LEAL ACEVEDO	Réplicas 1	Último mensaje Nepvy Billa Iun, 9 de nov de 2015, 12:24 LUZ NEIDA LEAL ACEVEDO mié, 19 de ago de 2015, 17:30

Imagen 121 retroalimentación en los foros

Al dar clic en el tema de participación del foro, abrirá en una nueva ventana donde se mostrarán las intervenciones como se indica en la imagen a continuación.

<form></form>	Auto formación de	maestros - Provincia de Mares.
<form></form>	ágina Principal 🕨 Cursos 🕨 2015-Il Cursos de formación r	vimera convocatoria 🕨 Auto formación de maestros - Província de Mares, 🕨 . 🕨 Foro presentación 🗠 Presentación 🕐 🛛 🗍 Buscar en los for
<form> The relation is a relation in the relation in the relation is a relation in the relation in the relation is a relation in the relation in the relation is a relation in the relation in the relation is a relation in the relation in the relation is a relation in the relation in the relation in the relation in the relation is a relation in the relation in the relation in the relation is a relation in the relat</form>		Foro presentacón
	ágina Principal	
	Área personal	Mostial respuestas antiaudas • Mover este terra a • Move
 Control III III III III III III III III III I	Paginas del sillo Mi perfil	Presentación Re RUBEN ALONSO GONZALEZ HERRERA - jueves, 27 de agosto de 2015, 12:11
	Curso actual	Bienvenidos profesores vinculados al proyecto Fractus.
<form> Provide control of the cont</form>	 Auto formación de maestros - Provincia de Mares. Participantes 	Mi nombre es Rubén Alonso, soy ingeniero industrial de la Universidad Industrial de Santander.
	▶ Insignias	Hago parte del grupo de coordinadores del proyecto y quiero ofrecentes toda mi colaboración y mis conocimientos en este módulo de auto formación. Escrero nue este curso visitual sera de rura avuida para su tomación profesional y contribuixa a cumpion no so believos alantestados en Erachus
	General	Editar Borar Respo
 Networkset <	Saludo de bienvenida	
	Video motivacional Que es FRACTUS ?	Re: Presentacion de Martha Lucía Reyes Díaz - martes, 8 de septiembre de 2015, 18:24
<form></form>	Convocatoria para equipos pedagógicos	Hola soy Mantha Lucia Reyes Diaz, docente de la Institución Educativa el Taguis sede la Gómez, en el municipio de Sabana de Torres, especialista en Educación y Orientacio Sexual de la Eurodación Universitad Manuela Berlición. Sov charadeña form bane 35 años vion en Sabana, nor unertonne laborales, en en da tierra come rafamilia tenen tre
	instituciona El papel de las ferias en la IEP	hijos, quienes a su vez ya tienen su propia familia, vivo con mi esposo. En lo taboral nicie con primata en la parte nural, tego dedique 20 años en secundaria en el casco ubago, u bace de astos serveres a tapos una lo unavenneche con astizarda en induce los mayentos de misiga z u node co en ofer
	Como realizar el Taller de la pregunta.	Me factor a interactuar con otras personas y compartir experiencias, al gual que participar en proyectos que involucen in laco y por cas de y los estes de la vez obtengan beneficios.
	Xua, Teo y amigos en la onda de la investigación (Programas ONDAS)	Reciban un abrazo fratemal.
 Header of the second second	Foro presentacón	Mostrar mensaje anterior Editar Dividir Borrar Respo
	Presentación Foro de dudas e inquietudes	Re: Presentación-bienvenida
	►	de NEPCY BRILLA LACHE - miérooles, 11 de noviembre de 2015, 09:40
	▶	buen matma tuca, bienvenida ai auta virtual, me gustana saber centro su trayectona en la educación cual es su expectativa de la introducción de la investigación com estantegia pedagógica en el cuinculo, como aporte al fortalecimiento de la etapa de formación con los estudiantes-
	Cuisos	cordial saludo
MINING COM Description Notestimuted for the Community Description Notestimute		nepcy Mostor mensaie anterior i Editar i Dividiri Romar i Respo
Advances of the form is a special of the form	DMINISTRACIÓN	
 Brance Statewords Reserved Statewords and statewords and statewords and provides control provides in an advanced and statewords and provides control provides in an advanced and statewords and provides control provides in an advanced and statewords and provides control provides in advanced and advanced andvanced and advanced and advanced and advanced and ad	Administración del foro = Editar aiustes	Re: Presentación de NEPCY BRILLA LACHE - lunes, 9 de noviembre de 2015, 12:16
 Personal Computed to personal a large of the Label in indication on produce of the produce done pode interacturation to be relationable of an update of personal of a large of the Label in the solution of the Analysia of the produce done pode interacturation to be relationable of an update of personal of a large of the Label in the solution of the Analysia of the produce done pode interacturation to be relationable of an update of personal of a large of the Label interaction of the Analysia of the Solution of the Analysia of the Analysia of the Solution of the Analysia of	 Roles asignados localmente 	buen dia,
 See a service of a ser	Permisos Companyoha las permisos	mi nombre es nepcy Brilla Lache, mi relación con Fractus es la de Dirección del proyecto donde podre interactuar todo lo relacionado en el trabajo de proyectos con los entritorianse y el trabajo con este montese adructivativas.
 Repare in Cooper sequences in the cooper	= Filtros	les reletos señores mastros y maestras el trabajo en el aula virtual donde se podrá compartir experiencias, conocimientos, inquietudes con su quehacer pedagógico.
 Organization Organization Modelande encode Control relation Control relation	Registros	cortial saludo
Mathematical de caucipoint Mathematical Mathemati	Restaurar	Nepcy Brila Lache
Instructional formation Control or All control or	Modalidad de suscripción	
Contract real Applies de rei prefit Applies de rei prefit Contract real Cont	Mostrar/editar suscriptores actuales	Mostrar mensaje anterior Editar Dividir Borrar Respo
Autors de migreff Autorisation de la doi: Discourse Discourse de la paroleca, esperantes una paticipación de la doi: Discourse de la paroleca, esperantes una paticipación de la doi: Discourse de la paroleca, esperantes de la doi: Discourse de	Cambiar rol a	Bei Dresentarión
 A deministration del atom Buscari Buscari Buscari Buscari Contra mensage antelori (Eddar (Divid) Borra (Regno) de la vendage del atom de la del atom de l	Ajustes de mi perfil	de OSCAR TORRES HERRERA - Junes, 9 de noviembre de 2015, 17:20
Brock Representation	Administración del sitio	Ona behvenna Zalutosa a useues iso docennes que nacien parte de esta nermos próvincia de valves y anora que nacien parte iamitien de proviecto rractus, soy Uscar i on asesor de linea de la próvincia, esperamos una participación activa y constante de todos usidedes en la plataforma de su provecto Fractus. En esta plataforma plasmamentos asesor de linea de la próvincia, esperamos una participación activa y constante de todos usidedes en la plataforma de su provecto Fractus. En esta plataforma plasmamentos asesor de linea de la próvincia, esperamos una participación activa y constante de todos usidedes en la plataforma de su provecto Fractus. Esta plataforma plasmamentos esta provincia, esperamos una participación activa y constante de todos usidedes en la plataforma de su provecto Fractus. Esta plataforma plasmamentos esta plataforma de su portecima plataforma de las portecimas plataformas en la plataforma de su provecto Fractus. Esta plataforma de las de las destas plataformas de su provecto Fractus. Esta plataforma de su plataforma de su plataforma de su provecto fractus. Esta plataforma de su provecto fractus. Esta plataforma de su plataforma de su provecto fractus. Esta plataforma de su plataforma de su provecto fractus. Est
Re: Presentación Ge CESAR AUGUNTO NIÑO SANCHEZ - viennes, 13 de noviembre de 2015, 16.52 Head soy CESAR AUGUNTO NIÑO SANCHEZ - viennes, 13 de noviembre de 2015, 16.52 Head soy CESAR AUGUNTO NIÑO SANCHEZ - viennes, 13 de noviembre de 2015, 16.52 Head soy CESAR AUGUNTO NIÑO SANCHEZ - viennes, 13 de noviembre de 2015, 10.13 Re: Presentación Ge CESAR AUGUNTO NIÑO SANCHEZ - viennes, 14 de noviembre de 2015, 10.13 Re: Presentación Ge CESAR AUGUNTO NIÑO SANCHEZ - viennes, 14 de noviembre de 2015, 10.13 Re: Presentación Ge CESAR AUGUNTO NIÑO SANCHEZ - viennes, 14 de noviembre de 2015, 17.08 Re: Presentación Ge CESAR AUGUNTO NIÑO SANCHEZ - viennes, 14 de noviembre de 2015, 17.08 Re: Presentación Ge CESAR AUGUNTO NIÑO SANCHEZ - viennes, 13 de noviembre de 2015, 17.08 Nootar mensaje antexior EcBar Dividir Borar Resp Re: Presentación Ge LUZ MILA GONZALEZ SUAREZ - viennes, 13 de noviembre de 2015, 17.08 Modura mensaje antexior EcBar Dividir Borar Resp Modura mensaje antexior EcBar Dividir Borar Resp Modura mensaje antexior EcBar Dividir Borar Resp Re: Presentación Ge LUZ MILA GONZALEZ SUAREZ - viennes, 13 de noviembre de 2015, 17.08 Modura mensaje antexior EcBar Dividir Borar Resp Modura mensaje antexior EcBar Dividir Bor	Buscar	espera de su participación en cada actividad.
Re: Presentación de CESAR AUQUISTO NIÑO SANCHEZ: venes, 13 de noviembre de 2015, 16.52 Hola soy CESAR AUQUISTO NIÑO SANCHEZ: costinador de la inditución Educativa Paintia de San Vicente de Chacuti. Soy agresado de la Universidad Audeino de locativador de Paintia estoy may contento de peternecer a esta comunidad. Montar mensaje anterior Eddar Dividir Borar Resp Der dia selor Cesar Auduisto esta de la dividuada de la esta deviduada de la dividuada de la esta venetida de la funciona dividua de la esta venetida de la marce, la esta de la modernitador de la sinterior Eddar Dividir Borar Resp Der dia selor constituidad Cesar, para nototos es un place tenete en nuestra comunidad vitual, esperamos sus participación en todas las actividades programadas a medida del avance, lener en cuenta que contamos con un foro de dudas e inquistuade. Montar mensaje anterior Eddar Dividir Borar Resp Der dia selor constituidad Cesar, para nototos es un place tenete en nuestra comunidad vitual, esperamos sus participación en todas las actividades programadas a medida del avance, lener en cuenta que contamos con un foro de dudas e inquistudes. Montar mensaje anterior Eddar Dividir Borar Resp de ULZ MILA GONZLEZE SULÁREZ - vienes, 13 de noviembre de 2015, 17.08 Hola, buenas tatele. Ma punta comparitr las experiencias de mi labor y los avances obtenidos en nuestra institución. Gracias Montar mensaje anterior Eddar Dividir Borar Resp Montar mensaje anterior Eddar Dividir Borar Resp Montara mensaje anterior Eddar Divi		Mostrar mensaje anterior Editar Dividir Borrar Respon
Be Construction B		Re: Presentación
de Buciamanga. estoy tubbajando en el sato 2 años. la mayor parte en el colegio Camilo Tones de Sán Vicente de Chucuri. Jahora soy de obtinamanga. estoy muy contentio de petienteera a esta comunidad. Moderar mensaje antenior Editar Diváir Borar Rep Be: Presentación Be: Presentación Be: of la soft condinador Cesar, parta notorios es un placer fuendo en usetta comunidad vitual, esperannos su participación en todas las actividades en lo que que ver con los grupos de investigación. Moderar mensaje antenior Editar Diváir Borar Rep Re: Presentación Ge ULZ MILA CONZALEZ SUÁREZ - vienes, 13 de noviembre de 2015, 17:08 Hob, buenas ta tades Mi rombre es Luzmito González: Suárez, soy administratora de Empresas de la Universidad Cooperativa de Colombia. Especialista en Gerencia en Instituciones Educativa la ULZ MILA CONZALEZ SUÁREZ - vienes, 13 de noviembre de 2015, 17:08 Hob, buenas ta tades Mi rombre es Luzmito González: Suárez, soy administratora de Empresas de la Universidad Cooperativa de Colombia. Especialista en Gerencia en Instituciones Educativa la Universida del Tolma. Soyr Rectora de la Institución Educativa Palmita del Município de San Vicente de Chucuit. Me guida compatri las experiencias de en labor y los avances obtenidos en nuestra institución. Gracias Moderar mensaje antenior Editar Diváir Borar Rep Micro Bettar Barges A. Moderar mensaje antenior Editar Diváir Borar Rep Micro Bettar Barges A. Moderar mensaje antenior Editar Diváir Borar Rep Micro Bettar Barges A. Moderar mensaje antenior Editar Diváir Borar Rep Micro Bettar Barges A. Moderar mensaje antenior Editar Diváir Borar Rep Micro Bettar Barges A. Moderar mensaje antenior Editar Diváir Borar Rep Micro Bettar Barges A. Moderar mensaje antenior Editar Diváir Borar Rep Micro Bettar Barges A. Moderar mensaje antenior Editar Diváir Borar Rep Micro Bettar Barges A. Moderar mensaje antenior Editar Diváir Borar Rep Micro Bettar Barges		U de CLSMR AUGUSTO MINES, 10 de novembre de 2013, 1032 Hola soy CESAR AUGUSTO MINO SANCHEZ, coordinador de la Institución Educativa Palmira de San Vicente de Chucuri. Soy egresado de la Universidad Autónom
Advancemensagie antenior Editar Dukar Bornar Resp Res Presentación de OSCAR TORRES HERRERA - sibado, 14 de noviembre de 2015, 10.13 Denr dia seña contradador casas, para nacedora es un placent hendo en maeita comunidad visual, esperannos sus necessidades en lo que que ver con los grupos de meetigación. Mostar mensagie antenior Editar Dukar Bornar Resp Res Presentación de LUZ SML ACCERS SURREZ - vienes, 13 de noviembre de 2015, 17.08 Hola, buenas tantes. Sor Rectora de la institución Educativa Patrima del Municipio de San Vicente de Chucunt. Mostar mensagie antenior Editar Dukar Bornar Resp Mostar mensagie antenior Editar Dukar Bornar Resp Hola, buenas tantes. Sor Rectora de la institución Educativa Patrima del Municipio de San Vicente de Chucunt. Me guita compatrita se experiencias de em labor y los avances obtenidos en nuestra institución. Gracias Mostar mensagie antenior Editar Dukar Bornar Resp Mostar m		de Bucaramanga. estoy trabajando en el sector educativo desde hace 32 años. la mayor parte en el colegio Camilio Torres de San Vicente de Chucurí, ahora soy coordinador de Palmira estoy muy contento de pretenecer a esta comunidad.
R: Presentación de OSCAR TORRES HERRERA - sibado, 14 de noviembre de 2015, 10:13 Bue not da señor coordinador Cesar, para nototros es un placer teneño en nuestra comunidad vitual, esperamos su participación en todas las actividades programadas a medida del avance, tener en cuenta que contamos con un foro de dudas e inquietudes, donde podán comentamos sus necesidades en lo que que ver con la gupos de investigación. Re: Presentación de LUZ MILA CONZALEZ SUÁREZ - vienes, 13 de noviembre de 2015, 17:08 Hola, buenas tardes. Minombre es Luzinta González Suarez, soy administradora de Empresas de la Universidad Cooperativa de Colombia. Especialista en Gerencia en Instituciones Educativa la Universidad del Toman. Soy Rectora de la Institución Educativa Palmira del Município de San Vicente de Chucuit. Me guida compartir las experiencias de mi labor y los avances obtenidos en nuestra institución. Gracias Mostrar mensaje antenior Editar Dividir Borar Rep de SUSCARES HERRERA - sibado, 14 de noviembre de 2015, 10:15 Machar mensaje antenior Editar Dividir Borar Rep de GOSCARES HERRERA - sibado, 14 de noviembre de 2015, 10:15 Machar mensaje antenior Editar Dividir Borar Rep de policita de superiencias de mi labor y los avances obtenidos en nuestra institución. Gracias Mostrar mensaje antenior Editar Dividir Borar Rep de GOSCARES HERRERA - sibado, 14 de noviembre de 2015, 10:15		Mostrar mensaje anterior Editar Dividir Borrar Respo
Control Control Control and a serior control and contro and control and control and control and control and control and c		Re: Presentación
beinghund als a inceldia del Chanie, finale manage and algo exolutionation in the end addition in the end addition in contentionade and additionation in the end addition is provided additionation in the end addition in contention and exclusion exclusionation in the end addition is provided addition in contention and exclusion exclusionation in the end addition is provided addition in contention in the end addition is provided addition in the end addition in the end addition is provided addition in the end addition is provided addition in the end addition in the end addition is provided addition in the end addition in the end addition is provided addition in the end addition in the end addition is provided addition in the end addition in the end addition is provided addition in the end addition in the end addition is provided addition in the end addition in the end addition is provided addition in the end addition in the end addition is provided addition in the end addition in the end addition in the end addition is provided addition in the end addition in the end addition is provided addition in the end addition in the end addition in the end addition is provided addition in the end additin the end addi		de OSCAR TORRES HERRERA - sábado, 14 de noviembre de 2015, 10:13
Rei Presentación Rei		even du senio coulduitato cesa, para nosonos es un pacter menero en mesas dominanta vidua, esperantos su panapación en costa se activitaves programadas a medida de invance, terre en cuenta que contamos con un fioro de dudas e inquietides, donde podrán comentamos sus necesidades en lo que l
Re: Presentación Re: Presentación Re: Presentación Re: Presentación Re: Presentación Re: Transmitter es Lumitte González Suarez, soy administradora de Empresas de la Universidad Cooperativa de Colombia. Especialista en Gerencia en Instituciones Educativa la Universidad del Tolma. Soy Rectora de la Institución Educativa Palmina del Municipio de San Vicente de Chucunt. Me gusta compatrí la esperiencias de mi labor y los avances obtenidos en nuestra institución. Gracias Re: Presentación Re: Presen		Mostrar mensaje anterior Editar Dividir Borrar Respo
Are LUZ BILLA CONCALEZ SUAREZ Venes, 13 de novembre de 2015, 17:08 Hois, buenas tadas. Ma nombre es Luzmita Ganzález Suarez, soy administradora de Empresas de la Universidad Cooperativa de Colombia. Especialista en Gerencia en Instituciones Educativa lu Universidad de l'Institución. Soy Rectora de la Institución Educativa Palmira del Municipio de San Vicente de Chucunt. Me guata compartir las experiencias de mil labor y los avances obtenidos en nuestra institución. Gracias Mostrar mensaje antentor Editar Dividir Borar Resp Machag ragas por su participación enforta Rectora Luz Mite, para el proyecto es un guato tener a una persona de sus calidades dentro de nuestra conundiad virtual experimens su participación enforta Rectora Luz Mite, para el proyecto es un guato tener a una persona de sus calidades dentro de nuestra conundiad virtual experimens su participación enforta Rectora Luz Mite, para el proyecto es un guato tener a una persona de sus calidades dentro de nuestra conundiad virtual experimens su participación enforta Rectora Luz Mite, para el proyecto es un guato tener a una persona de sus calidades dentro de nuestra conundiad virtual experimens su participación enforta Rectora Luz Mite, para el proyecto es un guato tener a una persona de sus calidades dentro de nuestra conundiad virtual experimens su nacesidades en lo que tener que ver con los giupos de investigación. Mostrar mensaje antentor Editar Dividir Borar Rector		Das Drasontrasión
Hois, beenas tardes. Mi nombre es Luxmils donzaltes Suarez, soy administradora de Empresas de la Universidad Cooperativa de Colombia. Especialista en Gerencia en Instituciones Educativa la Universidad del Tolma. Soy Rectora de la Institución Educativa Palmira del Município de San Vicente de Chucuit. Me gusta compartir las experiencias de mi labor y los avances obtenidos en nuestra institución. Gracias Mostrar mensaje anterior Editar Dividir Borar Resp Machas gracias por su participación enfora Rectora Luz Mila, para el proyecto es un gusto tener a una persona de sua calidades dentro de nuestra comunidad virtual esperanos su participación enfora Rectora Luz Mila, para el proyecto es un gusto tener a una persona de sua calidades dentro de nuestra comunidad virtual esperanos su participación enfora Rectora Luz Mila, para el proyecto es un gusto tener a una persona de sua calidades dentro de nuestra comunidad virtual esperanos su participación enfora Rectora Luz Mila, para el proyecto es un gusto tener a una persona de sua calidades dentro de nuestra comunidad virtual esperanos su participación enfora Rectora Luz Mila, para el proyecto es un gusto tener a una persona de sua calidades dentro de nuestra comunidad virtual esperanos su participación enfora Rectora Luz Mila, para el proyecto es un gusto tener a una persona de sua calidades dentro de nuestra comunidad virtual esperanos su participación enfora Rectora Luz Mila, para el proyecto es un gusto tener a una persona de sua calidades dentro de nuestra comunidad virtual esperanos su participación enfora Rectora Luz Mila, para el proyecto es un gusto tener a una persona de sua calidades dentro de nuestra comunidad virtual esperanos su participación en fora Rectora Luz Mila, para el proyecto es un gusto tener a una persona de sua calidades dentro de nuestra comunidad virtual esperanos su participación en los su nocessidades en la que tene que ver con los grapos de investigación. Mostrar mensaje anterior Editar Dividir Borar Resp		de LUZ MILA GONZALEZ SUÂREZ - viemes, 13 de noviembre de 2015, 17:08
Min nominer et Lutimit Quance Suarez, soy administration de Empresa de la Universidad Cooperativa de Coombal. Especiaista en Gierencia en Instituciones Educativa Soy Rectora de la Institución Educativa Palmira del Município de San Vicente de Chucuit. Me guita compartir las experiencias de mi labor y los avances obtenidos en nuestra institución. Gracias Mostrar mensaje anterior Editar Dividir Borar Resp Re: Presentación de GOCART CORRES HERRERA - sibado, 14 de noviembre de 2015, 10:15 Montar guita participación enforta Recorda Las Mala para el proyecto es un guisto tener a una persona de sus calidades dentro de nuestra comunidad virtual especianos su participación enforta Recorda Las Mala para el proyecto es un guisto tener a una persona de sus calidades dentro de nuestra comunidad virtual especianos su participación enforta Recorda Las Mala para el proyecto es un guisto tener a una persona de sus calidades dentro de nuestra comunidad virtual especianos su participación enforta Recorda Las Mala para el proyecto es un guisto tener a una persona de sus calidades dentro de nuestra comunidad virtual especianos su participación enforta Rectora Luz Mala, para el proyecto es un guisto tener a una persona de sus calidades dentro de nuestra comunidad virtual especianos su participación enforta Rectora Luz Mala, para el proyecto es un guisto tener a una persona de sus calidades dentro de nuestra comunidad virtual especianos su necesidades en lo que tener que ver con los guipos de investigación. Mostrar mensaje anterior Editar Dividir Borar Resp		Hola, buenas tardes.
Soy Rectora de la Institución Educativa Palmica del Municipio de San Vocente de Chucuit. Me gusta compartir las experiencias de mi labor y los avances obtenidos en nuestra institución. Gracias Mostrar mensaje anterior Editar Dividir Borar Resp Re: Presentación de OSCAN TORRES HERRERA - sibado, 14 de noviembre de 2015, 10:15 Montargia anterior su participación señona Rectora Luz Mila, para el proyecto es un gusto tener a una persona de sus calidades dentro de nuestra comunidad virtual esperamos su participación en todas las actividades programadas a medida del avance, tener en cuenta que contamos con un foro de duas e inquetudes, donde polídin comentamos sus necesidades en lo que tene que ver con los grupos de investigación. Montar mensaje anterior Editar Dividir Borar Resp		Mi nombre es lutaria donzalez suarez, soy administradora de Empresas de la Universidad Cooperativa de Colombia. Especialista en Gerencia en Instituciones Educativas la Universidad del Tolma.
Soly reaction de la institución E durante a el millador y los avances obtenidos en nuestra institución. Me guita comparár las experiencias de millador y los avances obtenidos en nuestra institución. Gradas Mostrar mensaje antentor Editar Dividir Borrar Resp. Re: Presentación de oSCA. TORRES HERRERA - sábado, 14 de noviembre de 2015, 10:15 Muchas gradas por su participación señora Rectora Luz Mile, para el proyecto es un guisto tener a una persona de sus calidades dentro de nuestra comunidad virtual esperamos su participación en todas las achividades programadas a medida del avance, tener en cuenta que contamos con un foro de dudas e inquietudes, donde podulan comentamos sus necesidades en lo que lene que ver con los giupos de investigación. Mostrar mensaje antentor Editar Dividir Borrar Resp.		
Gradas Mostrar mensaje anterior Editar Dividir Borrar Resp Res Presentación de OSCAR TORRES HERRERA-sábado, 14 de noviembre de 2015, 10-15 experanso su participación antico no toda las advidadas granarmadas a medidad el xonore, tiener en cuenta que contamio con un foro de dudas e inquetudes, donde podrán comentamos sus necesidades en lo que tiene que ver con los grupos de investigación. Mostrar mensaje anterior Editar Dividir Borrar Resp		Soy Rectorá de la instruction caucativa e amitira del intuncipio de San Vicente de Chucun. Me queta compartir la experiencia de mi labor y los avances obtenidos en nuestra institución.
Mostrar mensuje antetior Editar Dividir Borar Resp Re: Presentación de OSCAR TORRES HERRERA- sibado, 14 de noviembre de 2015, 10:15 Mochas gradas por as padricipadios salon activata car Mila, para el inorgedo es un grado tener a una persona de sus calidades dentro de nuestra comunidad virtual esportán comentamos sus necesidades en lo que tene que ver con los grupos de investigación. Mostrar mensaje antetior Editar Dividir Borar Resp		Gradias
Mostrar mensaje anterior Editar Dividir Borrar Resp Re: Presentación de OSCAR TORRES HERRERA - sibado, 14 de noviembre de 2015, 10:15 Mothas gradas por su participación señona Rectora Luz Mila, para el proyecto es un gusto tener a una persona de sus calidades dentro de nuestra comunidad virtual esperiamos su participación en todas las actividades programadas ar medida del avance, tener en cuenta que contarnos con un foio de dudas e inquettudes, dionde podrán contentrarnos sus inconsidades en lo que tente que ver con los grupos de investigación. Mostrar mensaje anterior Editar Dividir Borrar Resp		
Mostrar mensaje anterior Editar Dividir Borrar Resp Re: Presentación de GSCAR TORRES HERRERA - sábado, 14 de noviembre de 2015, 10:15 Mochas prospitadas por su participación señona Rectora Luz Mila, para el proyecto es un gusto tener a una persona de sus calidades dentro de nuestra comunidad virtual espetamos su participación en fodas las achividades programadas a medida del avance, tener en cuenta que contamos con un foro de dudas e inquetudes, donde podrán comentamos sus nocesidadas en lo que tene que ver con los grupos de investigación. Mostrar mensaje anterior Editar Dividir Borrar Resp		
Re: Presentación de OSCAR TORRES HERRERA - sábado, 14 de noviembre de 2015, 10:15 Muchas gradas por su participación señora Rectora Luz Mila, para el proyecto es un gusto tener a una persona de sus calidades dentro de nuestra comunidad virtual esperamos su participación en todas las actividades programadas a medida del avance, tener en cuenta que contamos con un foro de dudas e inquietudes, donde podián comentamos sus necesidades en lo que tene que ver con los gitupos de investigación. Mostrar mensaje antenor Editar Dividir Borrar Resp		Mostrar mensaje anterior Editar Dividir Borrar Respo
de OSCAR TORRES HERRERA - sibado, 14 de noviembre de 2015, 10:15 Muchas gradas por su participación señora Actora Luz Mia, para el proyecto es un gusto tener a una persona de sus calidades dentro de nuestra comunidad virtual esperamos un participación en odras las achividades granamadas a medida del avance, tener en cuenta que contanos con un foro de dudas e inquetudes, donde podrán comentiamos sus necessidades en lo que tene que ver con los grupos de investigación. Mostrar mensaje anterior Editar Dividir Borrar Resp		Re: Presentación
Muchas gracas por su pantopacion señona Aecora Luz Mai, para el proyecto es un guisol tener a una presona de sus calidade dentro de nuestra comunidad vintual esperamos su pantopación en todas las achidades programadas a medidad el avance, tener en exienta que continancia en inquietude a podrán comentamos sus necesidades en lo que tene que ver con los grupos de investigación. Mostrar mensaje anterior Editar Dividir Borrar Resp		de OSCAR TORRES HERRERA - sábado, 14 de noviembre de 2015, 10:15
Mostrar mensaje anterior Editar Dividir Borrar Resp		nucnas gracias por su pamopacon senora recorora Luz mina, para el proyecto es un guisto tener a una persona de sus calidades dentro de nuestra comunidad virtual, esperamos su participación en todas las adrividades programadas a medida del avance, tener en cuenta que contramos con un foro de dudas e la nujetuidude, donde
		nodrán comentamos sus necesidades en lo que tiene que ver con los anunce de investigación
		podran comentamos sus necesidades en lo que tiene que ver con los grupos de investigación. Mostrar mensaje anterior Editar Dividir Borrar Respo
		podran comentamos sus necesidades en lo que tene que ver con los grupos de investigación. Mostrar mensaje anterior Editar Dividir Borrar Respo

Imagen 122 intervenciones en los foros

A la izquierda de cada intervención muestra la opción 'respuesta', que al dar clic se habilita el editor de texto que le permitirá realizar la intervención en el foro.

NAVEGACIÓN	Foro presentacón
Pàgina Pincipal * Área personal Pàgina delatio Pàgina delatio Mi penfi * Curso adual * Juto formación de maestros - Provincia de Mares. Participantes Mináginas Carenal	Presentación de RUBEN ALONSO GONZALEZ HERRERA - jueves, 27 de agosto de 2015, 12:11 Bienvenidos profesores vinculados al proyecto Fractus. Mi nombre es Rubén Alonso, soy ingeniero industrial de la Universidad Industrial de Santander. Hago parte dejuno de coordinadores del proyecto y quiero ofrecerles toda mi colaboración y mis conocimientos en este módulo de auto formación. Espero que este curso virtual sea de gran ayuda para su formación profesional y contribuya a cumplir con los objetivos planteados en Fractus Editar Bo
 Saludo de biervenida Video motivacional ¿Que es FRACTUS ? 	✓ Su respuesta Asunto∗ Re: Presentación
 Convocationa a equipos pervagosos instituciona El papel de las feras en la IEP Como existar el Tadre de la pregunta. Xua, Teo y amigos en la orda de la investigación. (Programas ONDAS). Foro presentación 	Mensaje* Image: The state of the stat
Im Foro de dudas e inquietudes. ▶ . ▶ . ▶ Cursos	
ADMINISTRACIÓN	
 Administración del foro 	

Imagen 122 intervención y respuesta en los foros

Para enviar la intervención dé clic en el botón enviar al foro que se muestra al finalizar el formulario.



Imagen 123 enviar intervención

6.2 Aula virtual de estudiante

El aula virtual de estudiante tiene como objetivo la formación de los estudiantes que se encuentren participando en los grupos de investigación.

Para ingresar al aula virtual se debe ingresar al portal y seleccionar la opción 'Formación' que se muestra en la parte inferior de la página, una vez ingrese dé clic en el icono aula virtual de estudiante.

	INVESTIGACIUN CURRÍCULO
AVA Maestro	AVA Estudiante
FRACIUS	Carrera 36 # 48 - 99 Tel: 0057 (7) 643 13 01 - 320 3886 456 Bucaramanga Colombia

Imagen 124 Aula virtual estudiante

Al dar clic se ingresa al aula virtual de estudiante, donde se podrá realizar el seguimiento a la participación del estudiante en el aula virtual.

Página Principal en es						Usted se ha identificado como L	EIDY ESTUPIÑAN TORRES (Salir)
	Fractus Santande	er - Estudiantes					
Página Principal 🕨 Cursos							Gestionar cursos
NAVEGACIÓN Página Principal a Área personal b Páginas del sitio b Mi perfil cursos			Buscar cursos:	Agregar un nuevo curso	Ir		
ADMINISTRACIÓN AJUstes de mi perfil Administración del sitio							

Imagen 125 seguimiento participación del estudiante en el aula

Dé clic en 'manual de aula virtual' donde se explica más detallado el uso del aula virtual.

6.3 Estadísticas de uso

Estas estadísticas permite consultar el uso de la comunidad virtual Fractus de los usuarios en los diferentes roles.

Las estadísticas pueden ser consultadas por año, mes, días; también permite imprimir el análisis realizado en los formatos pdf, Excel o xml.

6.4 ¿Cómo generar estadísticas de uso?

Para ello se debe ingresar a 'SISEP información' desde el portal de Fractus, una vez ingrese a 'SISEP formulario' desde el componente de 'Información y seguimiento' que se muestra después de la sección de noticias como se muestra en la imagen a continuación.



Imagen 126 Cómo generar estadísticas

Al dar clic en el menú seguimiento, dé clic en el botón 'SISEP seguimiento'.

6.4.1 ¿Cómo ingresar al menú uso de recursos?

Una vez ingrese a 'SISEP seguimiento' debe dar clic en el menú seguimiento, sub menú monitoreo, opción uso de recursos, como se muestra en la imagen a continuación.



Al dar clic se ingresa a la pantalla donde se muestran las estadísticas de uso de los servicios de la comunidad Fractus.

6.4.2 ¿Cómo consultar las estadísticas por servicio?

Una vez se ingrese a la pantalla de servicio, se podrá consultar por nombre al seleccionar el campo 'Servicio' y el 'tipo de vista'.

Sesión de l	LEIDY ESTUPIÑAN TORRES . 🔒 😒
Parámetro	s Básicos 🕜 Evaluación 🧭 Seguimientos 👔 Ayuda
Recurso	AULA VIRTUAL
Seguimiento	Uso Recursos 🔻
Tipo de Vista	Dinâmica 🔹 😩

Imagen 127 Cómo consultar estadísticas por servicio

6.4.2.1.1 Informe tipo de vista tabla dinámica

Este informe permite realizar un análisis de los datos en el sistema, permitiendo organizar los campos del filtro en la tabla dinámica columna y fila, para ello sólo se debe dar clic derecho sobre el filtro y arrastrar a la tabla como se muestra a continuación.

ecurso AULA VIRTUAL									
eguimiento Uso Recursos 🔻 📧									
ipo de Dinámica T									
Cantidad	-								
Recurso		•	Día	-	Но	ra	▼ Cód Usua	ario 🔻	
			1 10						
		🔺 Año	> -	Mes	-				
▲ Logs Rol	hi k	Año	· ·	🔺 Mes	•	2015	Total de '2015'	Total Genera	
▲ Logs Rol	His	Año	· ·	Mes 9	• 10	2015	Total de '2015'	Total Genera	
Logs Rol	hi c	Año Ko 7 Cantidad	Cantidad	Mes 9 Cantidad	• 10 Cantidad	2015 11 Cantidad	Total de '2015' Cantidad	Total Genera Cantidad	
ASESOR	640	Cantidad	Cantidad	9 Cantidad	• 10 Cantidad	2015 11 <i>Cantidad</i> 12	Total de '2015' <i>Cantidad</i> 13	Total Genera Cantidad 13	
ASESOR AUDITORIA	He o	Cantidad	Cantidad	Mes 9 Cantidad 1	• 10 Cantidad	2015 11 <i>Cantidad</i> 12 3	Total de '2015' <i>Cantidad</i> 13 3	Total Genera <i>Cantidad</i> 13 3	
ASESOR AUDITORIA CONSULTA	64-0	Cantidad	Cantidad	Mes 9 Cantidad 1	• 10 Cantidad	2015 11 <i>Cantidad</i> 12 3	Total de '2015' <i>Cantidad</i> 13 3 2	Total Genera <i>Cantidad</i> 13 3 2	
ASESOR AUDITORIA CONSULTA COORDINADO	DR	Cantidad	Cantidad	9 Cantidad 1	• Cantidad	2015 11 <i>Cantidad</i> 12 3 8	Total de '2015' <i>Cantidad</i> 13 3 2 10	Total Genera <i>Cantidad</i> 13 3 2 10	
ASESOR AUDITORIA CONSULTA COORDINADO MAESTRO	DR.	Cantidad	Cantidad	Mes 9 Cantidad 1 33	10 Cantidad	2015 11 <i>Cantidad</i> 12 3 8 8 5	Total de '2015' <i>Cantidad</i> 13 3 2 2 10 46	Total General <i>Cantidad</i> 13 3 2 10 46	
ASESOR AUDITORIA CONSULTA COORDINADO MAESTRO	DR.	Cantidad	Cantidad	Mes	10 Cantidad	2015 11 Cantidad 12 3 8 8 5	Total de '2015' Cantidad 13 3 2 10 46 1	Total General <i>Cantidad</i> 13 3 2 10 46 1	

Imagen 127 informe tipo de tabla dinámica

De esta manera usted podrá realizar el análisis de los datos que se muestran en el informe, organizando los campos del filtro en columnas y filas.

Sesión de LEID	Y ESTUPIÑAN TORRES . 🔒	×							
Parámetros Bá	sicos 💽 Evaluación 💽 Seguir	niento	s 🌅 Ay	uda					
ecurso AU									
eguimiento Us	o Recursos 🔻 🔝								
ipo de ista	námica 🔻								
Cantidad 🔻									
Recurso	▼ Día ▼	Hora	•	Cód U	suario	▼ Lo	gs Provin	icia 🔻	
	1 V		🔺 Año	• •	Mes	•			
🔺 Logs Rol 💌	▲ Usuario	8				2015	Total de '2015'	Total General	
			7	8	9	10	11	6 - 11 - 1	C - V - I
	ARMANDO TORRES ORTEGA		Cantidad	Cantidad	Cantidad	Cantidad	2	2	2
ADEDOR	BRUNA MERCEDES PEÑA SOLANO						1	1	1
	ELKIN MAURICIO MOLINA MART	INEZ					1	1	1
	HUGO ARMANDO MEDINA CARRE	ÑO					1	1	1
	LUIS FERNANDO DAZA GUTIERRI	EZ			1			1	1
	MIGUEL ANGEL ACEVEDO CASTR	ILLON					1	1	1
	OSCAR TORRES HERRERA						2	2	2
	RUBEN DARIO RUEDA BRAVO						2	2	2
	SERGIO GABRIEL LLL LOPEZ ACE	EVEDO					1	1	1
	YEZID ALVAREZ HERRERA						1	1	1
Total de 'ASESOR					1		12	13	13
auditoria	JOSE ANTONIO CEGARRA GUE	RRERO					1	1	1
	NEPCY BRILLA LACHE						2	2	2
Total de 'AUDITO	RIA'						3	3	3
-									

Imagen 128 datos en columnas y filas

6.4.2.1.2 Informe tipo de vistas tabla

En el informe tipo de vistas tabla, muestra todos los filtros del informe en una tabla organizados por columna y no permite ser organizados por el usuario a diferencia de la vista dinámica.

Parámetro	s B	ásic	os 🛃 Evaluaci	ón 🛃	Seguimiento	s []/	Ayuda								
urso	Al	JLA	VIRTUAL	•											
uimiento	U	50 F	ecursos 🔻												
a Dinámica 🔻															
antidad V															
Recurso		•	Día	•	Hora		· c	ód U	suario	-	Lo	gs Provi	ncia 🔻		
	Τ	1					no 1	•	Mes	*	1			-	
			🔺 Usuario 🔻								2015			Total General	
 Logs Rol 	1	•				7	8	9		10	11	Total de	2015		
							ad Cant	- tidad	Cantidad	Ca	antidad	Cantidad	Cant	idad	Cantidad
ASESOR		A	ARMANDO TORRES ORTEGA									2		2	2
		E	RUNA MERCEDES	5 PEÑA :	SOLANO							1		1	1
		E	LKIN MAURICIO	MOLIN	A MARTINEZ							1		1	1
		F	IUGO ARMANDO	MEDINA	CARREÑO							1		1	1
		L	UIS FERNANDO E	DAZA GI	JTIERREZ				1					1	1
		P-	1IGUEL ANGEL AC	CEVEDO	CASTRILLON							1		1	1
		C	SCAR TORRES	HERREF	łA.							2		2	2
		F	UBEN DARIO RU	IEDA BR	AVO							2		2	2
		s	ERGIO GABRIEL	LLL LO	PEZ ACEVEDO							1		1	1
		γ	EZID ALVAREZ	HERREF	RA							1		1	1
tal de 'ASE	soi	 .'							1			12		13	13
AUDITORI	A	J	OSE ANTONIO	CEGARF	A GUERRERO							1		1	1
		N	EPCY BRILLA L	ACHE								2		2	2
tal de 'AUD	ITC	DRI	^'									3		3	3
CONSULTA		L	UIS ANDRÉS PIC	O ESTE	VEZ		1							1	1

Imagen 129 datos en columnas no modificables

6.4.2.2 Consulta uso del recurso aula virtual

Para consultar la estadística del aula virtual, sólo debe seleccionar en el campo recurso la opción 'aula virtual', al seleccionar se cargará por defecto la estadística en tabla dinámica como se muestra en la imagen a continuación.

Sesión de l	US LEID	Y ESTUP	IÑAN TC	ORRES .	S. I 0⊗	. S.	E. P.	
Parámetro	s Bás		Evaluaci	ón 🛃	Seguimie	ntos [?	Ayuda	
curso	AUI		JAL					
guimiento	Uso	Recurs	os 🔻					
po de	Din	ámica 🖣	,					
Recurso		-	Día	-	Ho	a	 Cód Usua 	ario 🔻
Recurso		▼ Añc	Día	• Mes	Ho	ra	▼ Cód Usua	ario 🔻
Recurso	-	▼ Añc	Día	• Mes	+ o	2015	▼ Cód Usua Total de '2015'	Total General
Recurso	•	Año	Día	Mes 9 Contidad	 Hor 10 Constidud 	2015 11	Cód Usua Total de '2015' Captidad	Total General
ASESOR	•	Añc Cantidad	Día V R Cantidad	Mes 9 Cantidad 1	• 10 Cantidad	2015 11 Cantidad 12	Cód Usur Total de '2015' Cantidad 13	Total General
ASESOR	•	Añc Cantidad	Día V R Cantidad	• Mes 9 Cantidad 1	▼ 10 Cantidad	2015 11 Cantidad 12 3	Cód Usu: Total de '2015' Cantidad 13 3	Total General Cantidad 13 3
ASESOR AUDITORIA CONSULTA	-	Añc Cantidad 2	Día × 8 Cantidad	Mes Gantidad 1	To 10	2015 11 <i>Cantidad</i> 12 3	Cód Usur Total de '2015' Cantidad 13 3 2	Total General Cantidad 13 3 2
ASESOR AUDITORIA CONSULTA		Añc 7 Cantidad 2	Día 8 Cantidad	Mes Gantidad 1	+ 10 Cantidad	2015 11 <i>Cantidad</i> 12 3 8	Cód Usur Total de '2015' Cantidad 13 3 2 10	Total General Cantidad 13 3 2 10
A Logs Rol ASESOR AUDITORIA CONSULTA COORDINADO MAESTRO		Año	Día 8 Cantidad	• Mes 9 Cantidad 1 33	▼ 10 Cantidad	2015 11 <i>Cantidad</i> 12 3 8 5	 Cód Usua Total de '2015' <i>Cantidad</i> 13 3 2 10 46 	Total General Cantidad 13 3 2 10 46
A Logs Rol ASESOR AUDITORIA CONSULTA COORDINADO MAESTRO		Cantidad	Día 8 Cantidad	• Mes 9 Cantidad 1 33 1	To Cantidad	2015 11 <i>Cantidad</i> 12 3 8 5	 Cód Usua Total de '2015' <i>Cantidad</i> 13 3 2 10 46 1 	Total General Cantidad 13 3 2 10 46 1

Imagen 130 Consulta uso del recurso aula virtual

6.4.3 ¿Cómo descarga el reporte de uso del servicio de aula virtual?

El reporte de uso en los servicios puede ser descargado en los formatos pdf, xlsx y xls al dar clic derecho sobre la tabla como se muestra en la imagen a continuación.

Parámetros Bá	isicos 🛃	Evaluaci	ión 🔽 s	Seguimient	os 😰 Ayuda	
ecurso AL	ILA VIRTU	IAL	•			
eguimiento Us	o Recurso	os 🔹				1
ino do		-			Recargar	
lista Di	námica 🔻				Actualizar	
					Restaurar vista predeterminada	
Cantidad 🔻					Exportar a XML	
Recurso	-	Día	•	Hora	Exportar a HTML	
				nera	European VICV	
	Año	•	Mes	•	Exportar a ALSA	
					Exportar a XLS	
🔺 Logs Rol 🔻	-				Exportar a PDF	
	7	8	9	10		
	Cantidad	Cantidad	Cantidad	Cantidad Ca	Configuración	
ASESOR			1		Configuración global	
AUDITORIA					Acerca de Adobe Flash Plaver 19.0.0.245	
CONSULTA	2				2 2	1
COORDINADOR		1		1	Elas Pal'CONSULTA'	
MAESTRO	3	1	33	4	Columna: 4(Mes '11' 46	
			1		Indicador: Cantidad Valor:	
Total General	5	2	35	5	28 75 75	

Imagen 131 descarga del reporte

Al dar clic sobre el tipo de reporte se habilita la opción 'guardar' el archivo en el equipo como se muestra en la imagen a continuación.

C Guardar como	St. Concernation	No. M. Aparton v . a	Concerning on the local distribution of the	_	and the second se	x
Escritorio >	and a second			✓ 47 Busco	ar Escritorio	٩
Organizar 🔻 Nueva ca	rpeta				• [□] ♥ [□] ▼	0
 ☆ Favoritos Descargas Escritorio Bibliotecas Documentos Imágenes Música Videos Grupo en el hogar Equipo Disco local (Cc) Disco local (Cc) Unidad de DVD RW (Unidad de CD (Ks) Red 	Bibliotecas Carpeta de sistema Carpeta de sistema Carpeta de sistema La jríancia en la historia Adobe Acrobat Document 30,7 K8	Grupo en el hogar Carpeta de sistema Marid mauris Carpeta de archivos	Leydi Estupiran Carpeta de sistema eli Carpeta de archivos	Equipo Carpeta de sistema Viewa carpeta Carpeta de archivos		
Nombre: UsoR	ecursos					•
Tipo: Adob	Acrobat Document					-
Ocultar carpetas				Gu	ardar Cancela	ar

Imagen 132 guardar descarga del reporte

Al guardar el archivo podrá abrir el archivo como se muestra a continuación.

Image: Second and the first of the firs	UsoRecur Archivo Fr	sos.pdf - Adobe Reader Jición Ver Ventana Av	uda			•				
Image: Comparing and the	10 B		1 / 1	••	142% 💌	68	P 🖓	a de la companya de l		Comentario Compartir
Image: Comparing and										Haqa clic en Comentario y
Logs Rol 7 8 9 10 11 Total de 2015 Total de General AsesoR Cantidad Cantidad <t< td=""><td>0</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>2015</td><td>Tabl</td><td>Compartir para crear, marcar y enviar archivos PDF.</td></t<>	0							2015	Tabl	Compartir para crear, marcar y enviar archivos PDF.
CantidadCantidadCantidadCantidadCantidadASESORIIIIII2II3II3AUDITORIAIIIIIIII3II3CONSULTAIIIIIIII2II3CONDINADORIIIIIIIIII1MAESTROIIIIIIIIII1Total GeneralIIIIIII1II1	♦	Logs Rol	7	8	9	10	11	Total de '2015'	Total General	
ASESOR 1 12 13 13 AUDITORIA I I 3 3 3 CONSULTA 2 I I 2 2 COORDINADOR 1 I 8 10 10 MAESTRO 3 1 33 4 5 46 46 Image: Image			Cantidad	Cantidad	Cantidad	Cantidad	Cantidad	Cantidad	Cantidad	
AUDITORIA 3 3 3 CONSULTA 2 2 2 COORDINADOR 1 1 8 10 10 MAESTRO 3 1 33 4 5 46 46 Image: Construct of the second sec		ASESOR			1		12	13	13	
CONSULTA 2 2 2 COORDINADOR 1 1 8 10 10 MAESTRO 3 1 33 4 5 46 46 Total General 5 2 35 5 28 75 75		AUDITORIA					3	3	3	
COORDINADOR 1 1 8 10 10 MAESTRO 3 1 33 4 5 46 46 Image: Imag		CONSULTA	2					2	2	
MAESTRO 3 1 33 4 5 46 46 Image: Constraint of the second secon		COORDINADOR		1		1	8	10	10	
Image: Total General 5 2 35 5 28 75 75		MAESTRO	3	1	33	4	5	46	46	
Total General 5 2 35 5 28 75 75					1			1	1	
		Total General	5	2	35	5	28	75	75	
										I
										I

Imagen 133 abrir el reporte

6.5 Manuales de la comunidad virtual

MANUAL RELACION ADO	VERSIÓN	FECHA DE VERSIÓN	URL
SISEP	1	10/11/2015	http://fractussantander.net/repodoc/index.ph p/frontend/files/get/manual_aplicativo_sisep /Manual-usuario-sisep.pdf
Aula virtual	1	15/11/2015	http://fractussantander.net/repodoc/index.ph p/frontend/files/get/manual_de_aula_virtual perfil_estudiante_/manual-aula-virtual- fractus.pdf
Manual de repositorio	1	11/11/2015	http://fractussantander.net/repodoc/index.ph p/frontend/files/get/manual_repositorio/Man ual-repositorio-fractus.pdf
Blog	1	17/11/2015	http://fractussantander.net/repodoc/index.ph p/frontend/files/get/manual_blog_/Manual- blog.pdf
Manual del sistema evaluación permanente		19/11/2015	http://fractussantander.net/repodoc/index.ph p/frontend/files/get/manual_del_sistema_ev aluacin_permanente_/Manual-del-sistema- evaluacion-permanente.pdf
Foro		26/11/2015	http://fractussantander.net/repodoc/index.ph p/frontend/files/get/manual_foro/Manual- foro.pdf

			http://fractussantander.net/repodoc/index.ph
			p/frontend/files/get/manual_portal_fractus/
Portal	1	27/11/2015	manual-usuario-portal-fractus.pdf
			http://fractussantander.net/repodoc/index.ph
			p/frontend/files/get/manual wiki/Manual-
WIKI	1	27/11/2015	wiki.pdf

Tabla 1 elaborada por los autores