



**PROYECTO FRACTUS: Fortalecimiento apropiación social de la CTel apoyados en NTIC**  
**Estrategia de Apropiación Social de la CTel a través del uso de las NTIC en las comunidades impactadas**  
**Feria Departamental Infantil y Juvenil de CTel**  
**Lugar de la feria: SEDE UIS BUCARICA CRA19 No. 35 - 02 (BUCARAMANGA)**  
**Fecha: 28 y 29 DE ABRIL DE 2016**

**FORMATO S015**  
**VALORACIÓN DEL INFORME DE INVESTIGACIÓN Y EL DIARIO DE CAMPO**

Provincia/Municipio:	
Nombre del grupo	
Título de la investigación:	
Pregunta de investigación:	
Evaluador:	
Profesión	

Marque con una X la categoría en la cual se ha inscrito el grupo de investigación

Investigación	Innovación
---------------	------------

Línea Temática:

**Informe de investigación**

<b>Aspectos por valorar</b>		<b>Puntajes</b>				
<i>Puntaje mínimo: 2 / Puntaje máximo: 10</i>		2	4	6	8	10
<b>Ruta de indagación:</b> <i>Desarrollo de pensamiento científico, capacidades y aprendizajes (60 puntos)</i>	<b>Resumen-Ficha Técnica:</b> permite comprender la pregunta y el problema de investigación					
	<b>Estar en la Onda de Fractus:</b> explica claramente la forma de organización del grupo, roles, logo, identidad y pertenencia					
	<b>La perturbación de la Onda de Fractus:</b> claridad de la pregunta que orientó la investigación					
	<b>La superposición de la Onda de Fractus:</b> el planteamiento del problema de investigación es explicado correctamente y es coherente con la pregunta de investigación.					
	<b>Diseño y recorrido de las trayectorias de indagación en Fractus:</b> Claridad y coherencia de la propuesta y de la ruta para alcanzar la solución del problema planteado.					
	<b>Bibliografía:</b> Consulta y utiliza adecuadamente las referencias bibliográficas					

**Subtotal**

<b>Diario de campo (30 puntos)</b>	Hace visible la ruta de indagación (califique de 2 a 10)					
	Contiene evidencias de las reflexiones del grupo sobre su proceso de investigación (califique de 2 a 10)					
	Muestra que se ha llevado una secuencia ordenada en el proceso investigativo (califique de 2 a 10)					

**Subtotal**

**TOTAL (máximo 90 puntos)**

Firma del Evaluador:

Observaciones:



**PROYECTO FRACTUS: Fortalecimiento apropiación social de la ciencia, la tecnología y la innovación apoyados en NTIC en instituciones educativas Estrategia de apropiación de la CTel a través de la inversión y uso de las NTIC en las comunidades impactadas en el proyecto**

**Feria Departamental Infantil y Juvenil de CTel**  
**Lugar de la feria: SEDE UIS BUCARICA CRA19 No. 35 - 02 (BUCARAMANGA)**  
**Fecha de la feria: 28 y 29 DE ABRIL DE 2016**

**FORMATO S012**  
**VALORACIÓN PONENCIA DEL MAESTRO**

Provincia / Municipio	
Nombre del Maestro	
Nombre del grupo de investigación	
Nombre de la ponencia	
Nombre del Evaluador	
Profesión	

Marque con una **X** la categoría en la cual se ha inscrito el grupo de investigación que acompaña

Innovación y desarrollo	Investigación
-------------------------	---------------

Línea Temática:

Aspectos por valorar	Puntaje					Observaciones
	1	2	3	4	5	
Hace visible su apropiación de la IEP en su proceso como acompañante-coinvestigador (1-5).						(No es obligatoria)
Muestra claridad en la ruta de indagación que seguirá para solucionar el problema planteado (1-5 puntos).						
Expone sus aprendizajes y los de sus estudiantes en el proceso de investigación (1-5 puntos).						

Evidencia su labor de acompañamiento al grupo de investigación (1-5 puntos).						
<b>TOTAL (20 puntos)</b>						
<b>Observaciones (Obligatoria)</b>						



Capacidades y habilidades: para argumentar y comunicar el proceso (40 puntos)	Propositivas (Califique de 1 a 10).																		
	De indagación (Califique de 1 a 10).																		
	Trabajo en grupo (Califique de 1 a 10).																		
<b>Subtotal</b>																			
Estand (10 puntos)	Diseño del folleto plegable como recurso de propagación (Califique de 1 a 10).																		
<b>TOTAL: (Máximo 90 puntos)</b>																			
<b>Firma del Evaluador</b>																			
<b>Observaciones:</b>																			