



PROYECTO FRACTUS: Fortalecimiento apropiación social de la CTel apoyados en NTIC
Estrategia de Apropiación Social de la CTel a través del uso de las NTIC en las comunidades impactadas
Feria Departamental Infantil y Juvenil de CTel
Lugar de la feria: SEDE UIS BUCARICA CRA19 No. 35 - 02 (BUCARAMANGA)
Fecha: 28 y 29 DE ABRIL DE 2016

FORMATO S015
VALORACIÓN DEL INFORME DE INVESTIGACIÓN Y EL DIARIO DE CAMPO

Provincia/Municipio:	
Nombre del grupo	
Título de la investigación:	
Pregunta de investigación:	
Evaluador:	
Profesión	

Marque con una **X** la categoría en la cual se ha inscrito el grupo de investigación

Investigación	Innovación
---------------	------------

Línea Temática:

Informe de investigación

Aspectos por valorar		Puntajes				
<i>Puntaje mínimo: 2 / Puntaje máximo: 10</i>		2	4	6	8	10
Ruta de indagación: <i>Desarrollo de pensamiento científico, capacidades y aprendizajes (60 puntos)</i>	Resumen-Ficha Técnica: permite comprender la pregunta y el problema de investigación					
	Estar en la Onda de Fractus: explica claramente la forma de organización del grupo, roles, logo, identidad y pertenencia					
	La perturbación de la Onda de Fractus: claridad de la pregunta que orientó la investigación					
	La superposición de la Onda de Fractus: el planteamiento del problema de investigación es explicado correctamente y es coherente con la pregunta de investigación.					
	Diseño y recorrido de las trayectorias de indagación en Fractus: Claridad y coherencia de la propuesta y de la ruta para alcanzar la solución del problema planteado.					
	Bibliografía: Consulta y utiliza adecuadamente las referencias bibliográficas					

Subtotal

Diario de campo (30 puntos)	Hace visible la ruta de indagación (califique de 2 a 10)					
	Contiene evidencias de las reflexiones del grupo sobre su proceso de investigación (califique de 2 a 10)					
	Muestra que se ha llevado una secuencia ordenada en el proceso investigativo (califique de 2 a 10)					

Subtotal

TOTAL (máximo 90 puntos)

Firma del Evaluador:

Observaciones:



PROYECTO FRACTUS: Fortalecimiento apropiación social de la ciencia, la tecnología y la innovación apoyados en NTIC en instituciones educativas Estrategia de apropiación de la CTel a través de la inversión y uso de las NTIC en las comunidades impactadas en el proyecto

Feria Departamental Infantil y Juvenil de CTel
Lugar de la feria: SEDE UIS BUCARICA CRA19 No. 35 - 02 (BUCARAMANGA)
Fecha de la feria: 28 y 29 DE ABRIL DE 2016

FORMATO S012
VALORACIÓN PONENCIA DEL MAESTRO

Provincia / Municipio	
Nombre del Maestro	
Nombre del grupo de investigación	
Nombre de la ponencia	
Nombre del Evaluador	
Profesión	

Marque con una **X** la categoría en la cual se ha inscrito el grupo de investigación que acompaña

Innovación y desarrollo	Investigación
-------------------------	---------------

Línea Temática:

Aspectos por valorar	Puntaje					Observaciones
	1	2	3	4	5	
Hace visible su apropiación de la IEP en su proceso como acompañante-coinvestigador (1-5).						(No es obligatoria)
Muestra claridad en la ruta de indagación que seguirá para solucionar el problema planteado (1-5 puntos).						
Expone sus aprendizajes y los de sus estudiantes en el proceso de investigación (1-5 puntos).						

Evidencia su labor de acompañamiento al grupo de investigación (1-5 puntos).						
TOTAL (20 puntos)						
Observaciones (Obligatoria)						

Capacidades y habilidades: para argumentar y comunicar el proceso (40 puntos)	Propositivas (Califique de 1 a 10).																		
	De indagación (Califique de 1 a 10).																		
	Trabajo en grupo (Califique de 1 a 10).																		
Subtotal																			
Estand (10 puntos)	Diseño del folleto plegable como recurso de propagación (Califique de 1 a 10).																		
TOTAL: (Máximo 90 puntos)																			
Firma del Evaluador																			
Observaciones:																			