



**PROYECTO FRACTUS**  
**Fortalecimiento apropiación social de la CTel apoyados en NTIC**  
**Estrategia de apropiación de la CTel a través del uso de las NTIC en las comunidades**  
**impactadas**  
**Feria Provincial Virtual Fractus 2016**

**Lineamientos de Evaluación**

A continuación se definirán los lineamientos de evaluación acerca de cada uno de los recursos que serán tenidos en cuenta por parte de los evaluadores, con el fin de determinar la calificación de cada uno de los grupos de investigación participantes en la Feria Virtual Provincial Fractus 2016.

**Grupo**

- **Informe de Investigación:**
  - Claridad y coherencia de la pregunta que orientó la investigación.
  - El planteamiento del problema de investigación es explicado correctamente y es coherente con la pregunta de investigación.
  - Claridad y coherencia de la propuesta y de la ruta para alcanzar la solución del problema planteado.
  - Consulta y utiliza adecuadamente las referencias bibliográficas.
  - Extensión adecuada: Entre 5 y 10 páginas.
  
- **Resumen de Investigación**
  - Expone claramente la forma de organización, la identidad y la pertenencia del grupo.
  - Evidencia claramente el desarrollo de la investigación (Pregunta – Problema – Trayectoria de Investigación - Conclusiones).
  - Consulta y utiliza adecuadamente las referencias bibliográficas.
  - Extensión adecuada: No debe exceder las 400 palabras.
  
- **Video de Presentación**
  - Realizan por medio de la creatividad un video más atractivo.
  - Visibiliza las actividades y la ruta del proceso investigativo.
  - Evidencia sus capacidades y habilidades para exponer:
    1. Argumentativas y comunicativas.
    2. Propositivas.
    3. De indagación.
    4. Trabajo en grupo.
  - Extensión: No debe exceder los 1:30 minutos.



Carrera 36 # 48 - 99  
Tel: 0057 (7) 643 13 01- 320 3886 456  
Bucaramanga Colombia



- **Evidencia fotográfica**
  - Cumple con la cantidad necesaria de recursos para evidenciar su proceso investigativo (4 fotografías).
  - Produce creativamente las fotografías.
- **Registro Diario de Campo**
  - Hace visible la ruta de indagación.
  - Contiene evidencias de las reflexiones del grupo sobre su proceso de investigación.
  - Muestra que se ha llevado una secuencia ordenada en el proceso investigativo.
- **Presentación de PowerPoint**
  - Desarrolla creativa y claramente la ruta de indagación.

## Maestro

- **Participación AVA (Ambiente Virtual de Aprendizaje)**
  - Desarrolla completa y adecuadamente las actividades planteadas para las tres UPI desarrolladas hasta el momento.
- **Registro Cuaderno de notas**
  - Desarrolla completa y adecuadamente los cinco cuadernos de notas planteados hasta el momento.
- **Participación Foro Provincial**
  - Desarrolla completa y adecuadamente las cinco preguntas planteadas hasta el momento.

## Institución Educativa

- **Relato Colectivo al momento**
  - Desarrolla completa y adecuadamente los tres relatos colectivos planteados hasta el momento.
- **Participación Wiki (Memoria) al momento**
  - Desarrolla completa y adecuadamente las cinco memorias planteadas hasta el momento.